



RENDŐRTISZTI FŐISKOLA
TUDOMÁNYOS REKTORHELYETTES
1121. Budapest, Farkasvölgyi út 12.
☎:392-3506, 19-184
E-mail: tudht@rtf.hu

KUTATÁSI-FEJLESZTÉSI-INNOVÁCIÓS STRATÉGIA

A **Bolognai Folyamatból** adódó kötelezettségek értelmében a Rendőrtiszti Főiskolán 2006-tól (felmenő rendszerben) a rendészet területén korszerű, lineáris és több-ciklusú, rendészeti felsőoktatási intézmény jött létre, amely lehetőségeinek maximális kiaknázásával szolgálja a tudásalapú társadalom kiépülését, valamint ezzel egyidejűleg saját maga minél gyorsabb és hatékonyabb beilleszkedését az **egységes Európai Felsőoktatási Térségbe** illetve az **Európai Kutatási Térségbe**, továbbá elősegíti a hazai rendészeti szervek elvárt uniós harmonizációját.

A tudományos tevékenység célja

A **Rendőrtiszti Főiskola** (a továbbiakban: Főiskola) **kiemelt tudományos küldetése** a rendészettudomány elismertetése, elfogadtatása érdekében kifejtendő céltudatos tevékenység. A Főiskolán folyó **tudományos munka célja** olyan — a rendészettudományi ismeretek bázisán és azok továbbfejlesztésére irányuló — kutató, alkotó tudományszervező tevékenység, amely a szakterületek elvi alapjaival, valamint gyakorlatával kapcsolatos új ismeretek megszerzésére és oktatásának fejlesztésére irányul.

A Főiskola olyan kutatóhely, amely a tudományos kutatás szabadságának elismerésével támogatja a tudományos munkavégzés lehetőségét, érvényesíti a főiskolai oktatók és tudományos kutatást végzők szabad problémakitűzési, megoldási és publikálási jogát, illetve felelősségét. A Főiskola oktatói tudományos tevékenységet az Oktatói Követelményrendszer előírásaival összhangban kötelesek végezni.

A Főiskola kiemelten ösztönzi a gyakorlati és az oktatói tevékenységhez kapcsolódó rendőrségi, határrendészeti, büntetés-végrehajtási, vám- és pénzügyőri és katasztrófavédelmi (továbbiakban: rendészeti szakterületi) tudományos munkát.

A tudományos kutatómunka fő feladatai:

A fő feladatok meghatározásakor figyelembe kell venni az országos kutatási fő irányokból következő és a rendészeti szakterületek által meghatározott prioritásokat és a Főiskolán folyó oktatási tevékenység követelményeit.

A fő feladatok a következők:

- A rendészeti szakterületi tevékenység elméletének és gyakorlatának tudományos vizsgálata, tanulmányozása és fejlesztése;
- A rendészeti tevékenység, rendészeti intézkedések hatásvizsgálatának elvégzése;

- A tudományos eredmények hozzáférhetővé tételével a rendészeti szervek hatékonyabb gyakorlati tevékenységeinek támogatása;
- A képzés ismeret-és követelményrendszerének tudományos igényű megalapozása, kimunkálása és fejlesztése, ezáltal hozzájárulás a Főiskolán folyó oktatás színvonalának emeléséhez;
- Rendészeti alap kutatások és alkalmazott kutatások végzése, s ez utóbbiak között a külföldi követendő kutatási eredményeknek a hazai rendészeti gyakorlatban történő meghonosítása;
- A fiatal tehetséges kutatók, oktatók, a tudományos munka iránt érdeklődő hallgatók segítése, a tehetséggondozás megvalósítása;

A közép- vagy hosszútávon a rendészettudomány körében végzett alap kutatások és alkalmazott kutatások a nemzetközi bűnözés és bűnmegelőzés kérdéseiben – a **Rendőrtiszti Főiskola a mindenkori éves kutatási tervéből** részleteiben megismerhető.

Innovációnak tekinthetők azon elképzelések, amelyek a rendőrség működésének megújítására és a reformokra vonatkozó elképzeléseket tartalmazzák. A mai politikai és kriminálpolitikai feltételek között az **alábbi három kutatási téma** feldolgozását szorgalmazzuk:

- A bűnügyi rendőrség elkülönítése a közrendvédelemtől;
- Az új közigazgatási rendszerhez igazodó szervezet kialakítása és ezen belül az önkormányzati rendőrség megszervezése;
- A múltban már kialakított, majd mellőzött eljárási-statisztikai rendszer bevezetése, ami alkalmas lenne a területi rendőri szervek eredményességének mérésére, figyelemmel az illető terület társadalmi-földrajzi adottságainak hatására.

A tudományos kutatómunka területei

- a Főiskola szervezeti egységeiben folyó egyéni vagy kollektív kutatás;
- a tudományos eredmények nyomtatott és/vagy elektronikus, illetve konferenciákon szóbeli formában való közzététele;
- tudományos fokozatszerzés;
- a tudományos képzésben, továbbképzésben való részvétel;
- tudományos pályázaton való részvétel;
- tudományos tanácskozásokon, konferenciákon való részvétel;
- részvétel a tudományos eredmények elbírálásában;
- részvétel a tehetséggondozásban;
- részvétel a tudományszervezési tevékenységben;
- részvétel a tudományos eredmények népszerűsítésében.

A Főiskolán folyó tudományos kutatómunka szinterei:

- a Főiskola oktatási szervezeti egységei;
- a Rendőrtiszti Főiskola és más hazai és külföldi felsőoktatási intézmény, illetve rendészeti szerv, -szervezet között kötött megállapodás alapján működtetett kutatócsoport, illetve egyéb kutatási szervezeti egység;
- pályázati tevékenység.

A tudományos tevékenység irányítása, tervezése és koordinálása

A Főiskolai tudományos tevékenység irányítását a rektor végzi, az oktatási és tudományos rektorhelyettes és a Tudományos Tanács tervező-előkészítő-koordináló-felügyelő-ellenőrző tevékenységet fejt ki.

A tudományos munka tervezése a Főiskolai munka tervezésének része. A tudományos munka tervezését és a tudományos munkaterv elkészítését — a Főiskola Tudományos Tanácsának véleményezésével — a Főiskola oktatási és tudományos rektorhelyettese végzi.

Az oktatási és tudományos rektorhelyettes, mint a Tudományos Tanács titkára koordinálja, szervezi a Tudományos Tanács tevékenységét annak feladat- és működési rendje szerint.

A Főiskola Tudományos Tanácsa

- Javaslatot tesz a Rendőrtiszti Főiskola tudománystratégiai koncepciójára, a kutatás fő irányainak kijelölésére, ajánlásokat tesz kutatási feladatok meghatározására;
- Véleményezi a Főiskola oktatási és tudományos szervezeti egységeinek éves kutatási tervét, indítványozza közös kutatások végzését, s ennek alapján az oktatási és tudományos rektorhelyettes koordinálja a kutatási tevékenységet;
- Javaslatot tesz a Főiskola tudományos költségvetésének kialakítására, a kutatási alap meghatározására és elosztására;
- Műhelyvitákat szervez és kezdeményezi tudományos tanácskozások összehívását, kezdeményezi kutatási ösztöndíjak alapítását, továbbá a pályázatokon való részvételt;
- Segíti a Főiskola egyes kutatási egységeinél a tudományos utánpótlást, figyelemmel kíséri és elősegíti a kutatások eredményeinek oktatásban történő hasznosítását;
- Ösztönzi és támogatja a hazai és a külföldi kutatóhelyekkel való együttműködést, az oktatók és hallgatók tudományos közéletben való részvételét, támogatja a tudományos eredmények publikálását, figyelemmel kíséri a főiskolai tudományos diákkörök tevékenységét.

A kutatási feladatok tervezése során az oktatási és tudományos rektorhelyettes elvégzi a szükséges egyeztetéseket a fenntartó Tudományos Tanácsával, illetve a rendészeti képzésben érintett szervekkel, azok tudományos tanácsaival, valamint az együttműködő hazai és külföldi partnerszervezetekkel.

A tanszéki kutatási tervek kialakításának Főiskolai szempontjai

- a rendészeti szervek által a gyakorlatban történő hasznosíthatóság;
- az RTF-en folyó oktatásban való hasznosíthatóság;
- célja a tudományos fokozat megszerzése;
- célja a publikációban történő megjelenés;

A tanszéki kutatási terv tartalmazza a témákra, valamint a kidolgozás időtartamára vonatkozó információkat.

Időtartamát tekintve a kutatási terv lehet:

- éves tudományos kutatási terv
- középtávú tudományos kutatási terv

Ennek felhasználásával elkészül az egyeztetett, koordinált **intézményi kutatási terv**, amely véleményezés, ill. támogatás megszerzésének igényével a rendészeti szervek vezetői számára megküldésre kerül.

A Rendőrtiszti Főiskola éves részletes kutatási tervét a költségvonzatok negyedévi bontásban történő megjelenítésével készíti el.

Az intézményi kutatási tervet 4 nyelvre lefordítva — angol, német, francia, orosz —, együttműködési lehetőség céljából megküldi a külföldi partnerintézményeknek.

Nemzetközi, összehasonlító tudományos kutatásokat részben a Főiskola kezdeményez az Európai Rendőrakadémia (CEPOL) és az Európai Rendőrtiszti Főiskolák Szövetsége (AEPC) tagintézményei felé bizonyos rendészeti kérdések EU-ban használt gyakorlatának összehasonlító elemzése céljából, illetve ilyen jellegű kéréseket teljesít a Főiskola a magyar rendészeti felsőoktatásra, valamint a rendészeti felsőoktatás tudományos tevékenységére vonatkozóan.

Ezen kívül egyedi kérések is érkeznek egy-egy külföldi kutató részéről, amelyben Főiskolánk segítségét kéri összehasonlító jellegű kutatásuk realizálásban. Indokoltnak ítélt esetben a Főiskola biztosítja a rendészeti szakértők koordinálását, a fordítást, tolmácsolást, idelátogatás esetén a szakmai programszervezést is.

Tehetséggondozás

A kutatási-alkotási tevékenység egyik stratégiai célja a tehetséggondozás erősítése, és ennek révén hozzájárulás az országos és a nemzetközi **értelmiségi elit** kineveléséhez. Cél a tehetséges első éves hallgatótól a poszt-doktori fokozatig **egységes ívű kutatói-oktatói életpálya** kínálata a legtehetségesebb fiataloknak, illetve a **belső utánpótlás** biztosítása.

A Főiskolai tehetséggondozás, a tudományos diákköri és a demonstrátori tevékenység irányítása a Főiskola Tudományos Diákköri Tanácsán keresztül a HÖK bevonásával történik. A tehetséggondozásban közreműködik a Főiskola Baráti Egyesülete is.

A hallgatók tudományos jellegű tevékenységét elsősorban a **Tudományos Diákköri Tanács** szervezi és hangolja össze.

A kiemelkedő képességű, motivált és szorgalmas hallgatókat – lehetőleg már az I. évtől kezdődően – külön terv alapján segítjük, tevékenységüket figyelemmel kísérjük.

A kiemelkedő tehetségű hallgatók szakmai kibontakozása érdekében célirányosan együttműködünk a rendészeti szervek tudományos tanácsával”

A tehetséggondozás színterei:

Tudományos Diákkör

A Rendőrtiszti Főiskola a Tudományos Diákkör létrehozásával és működtetésével támogatja a hallgatók önképzését és tudományos tevékenységét, valamint csatlakozik az országos tudományos diákköri mozgalomhoz és annak céljaihoz.

A Tudományos Diákkör általános feladata elősegíteni, hogy a hallgatók

- elsajátíthassák a tudományos kutatási módszereket;

- megismerhessék a hazai és külföldi tudományos eredményeket, a szakmai gyakorlatot;
- a tananyagot meghaladó, kiegészítő szakmai ismereteket szerezhessenek;
- bekapcsolódhassanak a Főiskola tudományos életébe, a tanszéki kutató- és feldolgozó munkába;
- kibontakoztathassák alkotókészségüket;
- részt vehessenek az országos diákköri konferenciákon és más tudományos rendezvényeken, továbbá lehetőséget és segítséget kapjanak a tevékenységük, illetve munkájuk eredményeinek nyilvánosságra hozatalához, elismertetéséhez.

A diákköri tagság önkéntes. Diákköri tag az RTF azon hallgatója lehet, aki vállalja, hogy a diákkör munkájában, programjának végrehajtásában aktívan részt vesz.

A diákköri szervezet a Diákkörökből, valamint a diákkörök tevékenységét szervező és irányító Tudományos Diákköri Tanácsból (TDT) áll.

Az intézményi Tudományos Diákköri Tanács (TDT)

A TDT a Rendőrtiszti Főiskola tudományos diákköreinek önkormányzati, döntéshozó, valamint intézményi érdekképviselői testülete.

A TDT szakmai felügyeletét az oktatási és tudományos rektorhelyettese látja el.

A Tudományos Diákköri Tanács és a Diákkörök az RTF Szervezeti és Működési Szabályzata mellékletét képező, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzattal összhangban kidolgozott *A Rendőrtiszti Főiskola Tudományos Diákköreinek működési rendje* szerint működnek.

A diákkörök alapvetően a rendészeti képzéssel szemben támasztott követelményekkel összhangban (ideértve a képzésben érdekelt más szervek ajánlásait/elvárásait is), valamint a Főiskola vezetésével és tanszékeivel egyetértésben kialakított, többéves program megvalósításán dolgoznak.

A TDT az országos diákköri konferenciákon történő részvétel biztosítása, továbbá a diákköri dolgozatok – valamint a tanszékvezetők javaslatára egyes szakdolgozatok – bemutatása és elbírálása érdekében évente intézményi konferenciá(ka)t rendez.

Demonstrátori rendszer

A Rendőrtiszti Főiskola nappali tagozatos hallgatói — főiskolai demonstrátori megbízással — bevonhatók az oktató-nevelő munkába, és a tudományos kutatómunkába, ezzel is segítve felkészülésüket hivatásuk színvonalas művelésére, esetlegesen kutatói, szakközépiskolai és főiskolai oktatói pályára orientálásukat. (*Ld.: Melléklet - a demonstrátori szabályzat*)

Bolyai Műhely Alapítvány

A Bolyai Műhely Alapítvány célja, hogy összegyűjtse és összekapcsolja egymással a tehetséges és motivált magyar fiatalokat, és speciális tehetséggondozó programot kínáljon a számukra. A Műhely tagsága Magyarországon, a határokon túli magyar területeken és Európa különböző pontjain élő és tanuló, a legkülönbözőbb diszciplínákat képviselő hallgatók. A Rendőrtiszti Főiskola 10 hallgatói helyet kapott diákja évente 1-2 alkalommal közös megbeszélésen cseréli ki tapasztalatait.

A tudományos tevékenység infrastruktúrája

A tudományos munkát és a tanulást a Főiskola 120 ezer kötetes **szakkönyvtára**, továbbá a **tanszékeken található dokumentumtárak** segítik.

Igénybe vehető és hozzáférhető továbbá az **OKRI, a Bűnügyi Szakértői és Kutató Intézet, az ORFK**, valamint az **Európai Rendőrákadémia** (ez utóbbi elektronikus) **könyvtára** is.

A **Könyvtár** gyűjtőkörének megfelelő dokumentumok (hagyományos, elektronikus hordozón történő) beszerzése folyamatos.

A Főiskolán rendezett, illetve a képzési rendszerhez illeszkedő egyéb szervezésű konferenciák írásos anyagának feldolgozása és közzététele folyamatos.

A további tájékozódást, kutatást segítik az oktatók és hallgatók rendelkezésére álló Internet hozzáféréssel rendelkező számítógépek, a könyvtárközi kapcsolatok.

A **Stúdió- és Videotechnikai Csoport** hang-, illetve videofelvételen rögzíti a fontosabb intézményi rendezvényeket. A csoport munkatársai részt vesznek a TDK munka során a hallgatók kutatási tevékenysége eredményeként készített oktató filmek technikai kivitelezésében.

A tudományos eredmények hasznosításának módjai

A Főiskola számára egyik legfontosabb a **kutatási eredmények tananyagba történő beépülése**.

A tudományos fokozatot szerzett tanári állomány dolgozatainak bekérése a Főiskola **Könyvtárába** folyamatos — CD-n és ha van, papíralapú változatban is — ,s a feldolgozás és feltárás után bekerül az információs hálózatba. A hallgatói TDK dolgozatok és a kiemelkedő szakdolgozatok az oktatók ajánlásával kerülnek a rendszerbe.

A külföldi szakmai szemináriumon, konferencián részt vett oktatók útijelentései elektronikus úton mindenki által hozzáférhetőek. Az e helyekről hozott szakmai anyagokat lehetőség szerint a könyvtárban helyezik el.

A tankönyvek és a jegyzetek jelentős hányadát a technikailag a Főiskolai nyomda állítja elő.

Szorgalmazzuk **szakmai vitafórumok** szervezését a szakmai publikációk propagálása céljából.

Folyamatos feladat a Főiskola oktatóinak és hallgatóinak **szerzőként** történő fokozott bekapcsolása a rendészeti folyóiratokba.

Az érintett szervezeti egységek, valamint az egyes oktatók tudományos tevékenységének értékelése

A Rendőrtiszti Főiskola tudományos tevékenységet alapvetően a minőségfejlesztés részének tekinti.

Az értékelés kétirányú, melynek során értékelésre kerül:

A szervezeti egység tudományos kutatási-fejlesztési tevékenysége

- a végrehajtás értékelése a tanszéki kollektíva és az oktatási és tudományos rektorhelyettes részéről;
- értékelés a gyakorlatban történő hasznosítást illetően a rendészeti szervek részéről;
- eredményeinek megjelenése az oktatás anyagában.

Az oktatók tudományos, kutatási-fejlesztési tevékenysége

Az alábbi tevékenységek nagy része az *Egységes oktatói követelményrendszerben az oktató minősítésének tudományos szempontjait* képezik:

- tudományos szakmai publikációk magyar, illetve idegen nyelven;
- tudományos fokozat megszerzése;
- az Európai Rendőrakadémia (CEPOL) eDoc-ban publikáció elhelyezése;
- szakmai folyóiratokban történő idézettség;
- oktatási tananyagok készítése;
- szakmai, közéleti tevékenységek: tudományos társasági tagság;
- hazai, illetve nemzetközi pályázatokon való részvétel;
- szakmai intézményi konferenciákon való előadás;
- szakmai hazai konferenciákon való részvétel, illetve előadás;
- szakmai külföldi konferenciákon való részvétel, illetve előadás;
- más felsőoktatási intézményben történő oktatás;
- az Európai Rendőrakadémia (CEPOL) szemináriumon/konferencián való részvétel;
- doktoranduszok témavezetése;
- hallgatóinak részvétele a TDK munkájában, helyezése TDK és OTDK versenyen;
- hallgatóinak tehetséggondozása;
- hallgatók publikációs tevékenységének segítése;
- hallgatók bevonása a tanszéki tudományos kutatásokba;
- részvétel a tudományos eredmények népszerűsítésében.

Tudományos rendezvények

A Rendőrtiszti Főiskola éves összesítést készít — minden egyes tanszékre lebontva — az adott tanévben sorra kerülő RTF központi, illetve tanszéki rendezvényeiről, azok jellegéről — **szakmai, oktatási, továbbképzési, tudományos** — és műfajáról: **konferencia, kerekasztal beszélgetés, előadás, műhelyvita.**

A **Magyar Tudomány Ünnepe** alkalmából mind az intézmény, mind számos tanszék szervez külön rendezvényt.

A Rendőrtiszti Főiskola az oktatók és a hallgatók részére évente **tudományos módszertani továbbképzést** tart jeles gyakorlati szakemberek közreműködésével, **fórum** jelleggel, ahol a külföldi tanulmányutakkal kapcsolatos beszámolókra is sor kerül.

A Főiskola befogadó intézménye a **Magyar Rendészettudományi Társaságnak**, többek között ezért több tagozat tudományos rendezvényének színhelye a Főiskola.

A **Rendőrtiszti Főiskola Baráti Egyesülete** egyes közhasznú céljai megvalósítása érdekében rendszeresen szervez kulturális, illetve tudományos üléseket, pályázatokat hirdet, tudományos publikációkat tesz közzé, esetenként szakmai kiadványokat állít össze és terjeszt, illetőleg azok készítésében vesz részt.

Nemzetközi tudományos rendezvények a Főiskolán nemzetközi pályázat részeként, szakmai témában a külföldi fél által vezetett kurzus formájában, illetve RTF intézményi, valamint tanszéki konferencia keretében kerülnek megrendezésre.

Számos **külföldi, Főiskolánkra látogató előadó** tart szakmai témájú előadást hallgatók részére, illetve a Főiskola szakembereivel előadással egybekötött kerekasztal megbeszélést tart.

Pályázati eljárási rend

A pályázati munka célja, hogy a kellő tehetséggel és szorgalommal rendelkező személyek és közösségek — pályázattal támogatással — elősegítsék a Főiskola innovációját, előmozdítsák a Főiskolán folyó oktatási-, tudományos-, és kutatási tevékenységet.

A pályázati tevékenységet a rendészeti és nemzetközi rektorhelyetteshez tartozó pályázati referens koordinálja.

Az intézmény **pályázati tevékenységének alapelvei:**

- *esélyegyenlőség* biztosítása a pályázók számára;
- *szolidaritás* a projekttervekben tevékenykedőkkel;
- a szellemi alkotómunka *szabadsága*;
- *nyitottság* a projektek munkatársainak megválasztása, más szellemi alkotóműhelyek vezetésével megvalósuló projektben való részvétel tekintetében;
- *teljesítményorientáltságot* kell alkalmazni a projekt forrásainak felhasználása során.

A **projekttervek létrehozására**, vagy a létrehozásban történő közreműködésre a Főiskolával jogviszonyban nem álló személyek, illetve szervezetek is felkérhetőek. A tanintézet költségvetésének a terhére kötelezettséget azonban csak az arra jogosultak vállalhatnak.

Valamennyi szervezeti egységnek elő kell segíteni a Főiskola stratégiai pályázati céljainak megfelelő projekttervek létrehozását és megvalósítását. A **projektekkal kapcsolatos feladatokat** úgy kell tekinteni, mint az intézmény alapfeladatai körébe tartozó teendőket.

A projekttervek megvalósítása során az **európai uniós pályázattal elvárásoknak** kell elsőbbséget biztosítani még akkor is, ha azok eltérnek a hatályos intézményi vagy nemzeti szabályozástól.

Az önrészt igénylő pályázatok esetében – az intézményi pályázati tevékenységért felelős meghallgatásával — az oktatási és tudományos rektorhelyettes alakítja ki a sorrendet az

intézmény finansziális lehetőségeinek a figyelembe vételével. Döntése ellen fellebbezni a rektorhoz lehet.

A **projektek vezetőinek** azokat a személyeket kell tekinteni, akik a projekttervet létrehozták, illetve a projektterveket előkészítő teamek tevékenységét irányították. A projektterveket szellemi terméként kell kezelni. Magasabb beosztás, oktatói-, tudományos-, illetve rendfokozat alapján a projektvezetői funkció nem ruházható át, illetve a projektvezető számára utasítás nem adható.

A **projektek költségvetésével** a projektvezetők rendelkeznek a projekttervben foglaltaknak megfelelően. A Főiskola által kezelt projektköltségvetés a projektvezető tudtával és beleegyezésével használható fel. A projektek támogatási összege a pályázató által meghatározottaktól eltérően, a projektvezető beleegyezésével sem hasznosítható. A projektek pályázati támogatási összegeit elkülönítetten kell kezelni.

A projektekben tevékenykedők feladatait, jogosultságaikat és kötelezettségeiket a **projektmanagementnek** rögzítenie kell.

A szervezeti egységek vezetőinek a javaslata alapján — az intézmény pályázati tevékenységéért felelős egyetértésével — az oktatási és tudományos rektorhelyettes kéri fel a **szervezeti egységek pályázati felelőseit**.

A szervezeti egységekben személyek, illetve csoportok által megvalósuló pályázói tevékenységet a **Főiskola pályázói tevékenységének felelőse** koordinálja, továbbá az intézményi szintű pályázói tevékenységet — az intézmény szakembereinek a bevonásával — megvalósítja.

A szervezeti egységeknek a pályázói munkájukkal kapcsolatos fontosabb eseményekről haladéktalanul tájékoztatniuk kell a Főiskola pályázati tevékenységének felelőseit, aki a szervezeti egységek számára a pályázói munka újdonságiról ismertetőket tart.

A hazai és nemzetközi tudományos együttműködés fejlesztése

A Főiskola széles körű kapcsolatrendszerrel alakított ki és működtet a hazai felsőoktatási intézmények jelentős részével, a profiljához kapcsolódó kutatóhelyekkel és tudományos fórumokkal, a rendészeti szervek kiemelkedő felkészültségű szakembereivel, valamint a külföldi társintézmények széles körével. A hallgatók és az oktatók hazai és külföldi tanulmányi utakon és konferenciákon vesznek részt. Az intézmény rendszeresen fogad külföldi hallgatókat. Nagy súlyt fektetünk a hallgatói és oktatói mobilitást lehetővé tevő EU-s pályázatokon való részvételre.

A **hazai tudományos együttműködés célja a különböző rendészeti szervekkel együttműködve közös tudományos és kutatási tevékenység végzése.**

Rendszeres szakmai együttműködést folytatunk az Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium **Nemzetközi Oktatási Központjával**, a **Nemzetközi Rendőrákadémiával (ILEA)** és a **Közép-Európai Rendőrákadémiával** oktatást segítő tevékenységek keretében.

A **Pécsi Tudományegyetem Jogi Karával** való együttműködés keretében **doktori képzésen** vehetnek részt a tudományos fokozatot szerezni kívánó oktatók és volt hallgatók. Az **ELTE**, a **Szegedi-**, illetve a **Miskolci Egyetem Jogi Karával** együttműködési megállapodás keretében közös tudományos kutatás, publikáció, illetve tudományos diákköri tevékenység valósul meg.

A **nemzetközi tudományos együttműködés célja** a nemzetközi együttműködés erősítése és bővítése különös tekintettel az EU jelenlegi és csatlakozó tagállamai rendészeti oktatási intézményeivel és a nemzetközi oktatási szervezetekkel. Cél továbbá a Bolognai Folyamat bevezetésével kapcsolatos tapasztalatok kicserélése, az oktatói és hallgató mobilitás támogatása a nyelvi és szakmai kompetenciák fejlesztése érdekében, valamint a nemzetközi rendészeti felsőoktatási intézmények által kifejlesztett oktatási és módszertani anyagok kölcsönös megismerése, harmonizálása, a jogi tananyagok egységes értelmezése elősegítése.

Az együttműködés fő profilja a hallgatócsere, az oktatócsere, az egymás konferenciáin való részvétel, eseti látogatások, a közös pályázatokon való részvétel. Az együttműködés alapja határozott ill. határozatlan időre szóló együttműködési megállapodás.

A Rendőrtiszti Főiskolával írásos megállapodás alapján együttműködő nemzetközi intézmények:

Szász Rendőrségi Főiskola; A Rendőrség Német Főiskolája (volt: Rendőri Vezetőképző Akadémia) a Villingen-Schwenningeni Rendőri Szakfőiskola, Németország; Alsószász Jogi és Közigazgatási Szakfőiskola, Rendőri Szak, **Németország**; a Horvát Köztársaság Rendőrákadémiája; **Horvátország**; Moszkvai Belügyi Egyetem, **Oroszország**; **Cseh Köztársaság** Rendőrákadémiája; Alexandru Ioan Cuza Rendőrákadémia, **Románia**; A Rendőrség Nemzeti Főiskolája ENSP; Rendőrtiszti Főiskola – ENSOP, a Jean Moulin Egyetem – Lyon III, **Franciország**; Bratislavai Rendőr Akadémia, **Szlovákia**; Holland Rendőrákadémia, **Hollandia**; Ciprusi Rendőrákadémia, **Ciprus**.

Európai Rendőrákadémia (CEPOL)

A CEPOL az Európai Unió szerve, célja a bűnözés elleni küzdelem, a bűnmegelőzés, valamint a közrend és a közbiztonság fenntartása terén tagállamai számára a határokon átnyúló problémák integrált európai megközelítésének támogatása és fejlesztése a rendészeti tisztek képzése, magasabb szintű képzési programok összeállítása, a legjobb gyakorlat és kutatási eredmények terjesztése által.

A rendezvényen résztvevő országokat érintő költségvonzatok miatt — útiköltség, napidíj, konferencia esetén szállásköltség is — szemináriumokon, konferenciákon az igényekhez mérten csak nagyon korlátozott számban tudunk részt venni.

A Rendőrtiszti Főiskola a profiljának megfelelő területeken közreműködik a CEPOL munkájában, azaz a rendészeti felsőoktatást és a rendészettudományt illető kérdésekben.

A CEPOL elektronikus könyvtárának magyarországi felelőse a Főiskola, s abban a magyar szerzőktől származó rendészettudományi anyagok elhelyezésével kimagasló eredményt mutat fel az EU országok között.

A Főiskola koordinál és segítséget nyújt a megfelelő magyar rendészeti szakemberek felkutatásában, és azoknak a CEPOL szakmai munkacsoportjaiba való ajánlásában, koordináló szerepet tölt be továbbá az EU tagállamoktól érkező kérések megválaszolásában, illetve a Főiskola is rendszeresen megkeresi mind maga, mind más rendészeti szervek kérésére a CEPOL partnereket összehasonlító jellegű kutatások, felmérésekhez szakmai anyag kérése érdekében. Ezen kívül segítséget nyújt az egyéni kutatóknak a megfelelő szakmai partnerintézménnyel való kapcsolatfelvételben.

(Ld.: Melléklet – CEPOL rendezvényeken való részvétel)

Európai Rendőrtiszti Főiskolák Szövetsége (AEPC)

Célja a segítségnyújtás a rendőri szolgálatoknak Európa szerte a nemzetközi bűnözés ellen, valamint az EU-hoz csatlakozni kívánó balkáni régióban olyan programok kidolgozása, amelyek javítják a rendőrök felkészültségét, fejlesztik a demokratikus rendőrséget és regionális hálózatokat, illetve határon átvelő együttműködést építenek ki. A CEPOL-hoz hasonlóan szemináriumokat, konferenciákat szervez, és a két szervezet bizonyos területeken együtt is működik, s szándékában áll az együttműködés további fokozása. Míg a CEPOL a szemináriumokkal lefedi az EU tagállamait és a csatlakozni szándékozó országokat, az AEPC minden olyan ország csatlakozását várja, amelyek 1950-ben aláírták az emberi jogok és alapvető szabadságok védelméről szóló egyezményt.

A CEPOL és az AEPC tagországokkal együttesen 33 országgal van lehetőségünk felvenni a kapcsolatot rendészeti oktatási és rendészettudományi kérdésekben, név szerint: *Ausztria, Belgium, Ciprus, Cseh Köztársaság, Dánia, Egyesült Királyság, Észtország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxemburg, Macedón Köztársaság, Málta, Moldáv Köztársaság, Németország, Norvégia, Olaszország, Oroszország, Portugália, Románia, Spanyolország, Svájc, Svédország, Szerbia, Montenegró, Szlovákia, Szlovénia, Ukrajna.*

Nemzetközi kapcsolatainkban **prioritást élveznek** a környező országokkal folytatott hallgatói-oktatói csereprogramok, a közös kutatásokban, projektekben való részvétel. Cél a kapcsolatok szinten tartása, illetve még intenzívebbé tétele.

<h3>A kutatási tevékenység anyagi-pénzügyi támogatása</h3>

A Főiskolán folyó tudományos munka költségeinek biztosítása érdekében a Főiskola törekszik a rendészeti szakterületek kutatási megrendeléseinek és egyben e kutatások anyagi támogatásának elnyerésére, valamint a nemzetközi és hazai pályázatok támogatásának elnyerésére.

A Főiskolán folyó kutatásokat **a Főiskola költségvetési keretéből** támogatja. Az éves kutatási költségkeretet a Szenátus az éves költségvetés elfogadásakor hagyja jóvá. A tervezés során a kutatásokért felelős személy a kutatás személyi és dologi kiadásaira költségigényt nyújthat be.

A kutatás költségfelhasználása a rektor és a kutatásért felelős személy, illetve az általa felkért személy között megkötött **megállapodás** alapján történik, amelyhez a kutató csatolja a rövid kutatási tervet.

A kutatási költségkeret felhasználásánál a piacorientált szemlélet érvényesítése érdekében a Főiskola előnyben részesíti a **kiemelt kutatásokat**— a rendészeti szakterületek, vagy más külső megrendelők felkérésére végzett kutatások —, illetve a rendészeti szakterületek gyakorlatában, valamint az **oktatásban alkalmazható kutatásokat**. A kutatási témák költségtámogatásának sorrendjét a Főiskola Tudományos Tanácsának véleménye alapján a rektor határozza meg.

A kutatás teljesítéséért a kutatásért felelős személy, illetve az ő teljesítése esetén a rektor illetékes helyettese igazolja.

A kutatási költségkeret felhasználását az oktatási és tudományos rektorhelyettes és a gazdasági igazgató koordinálják.

A **Rendőrtiszti Főiskola Baráti Egyesülete** kiemelt feladatának tekinti a Főiskolán folyó tudományos tevékenység és kutatás anyagi támogatását, illetve az anyagi támogatások folyamatos megszerzését.

A **Korszerű Rendőrtisztképzésért Közhasznú Alapítvány** céljai között is szerepel a Főiskolán folyó tudományos kutatótevékenység támogatása.

Tudományos művek kiadásának feltételei

A Főiskolán kiadásra tervezett anyagokat az oktatási és tudományos rektorhelyettes felügyelete alá tartozó Tananyagszerkesztő Bizottság véleményezi, és javaslatát a rektorhoz engedélyezés céljából beterjeszti. A kiadványokat a Főiskola nyomdája állítja elő, és a Főiskola biztosítja a nyomdai költségeket az éves költségvetési terv alapján.

Évente több szakmai konferencia anyaga rendszeresen megjelenik kötet formájában.