



"PER ASPERA AD ASTRA!"

RENDŐRTISZTI FŐISKOLA
BÜNTETÉS-VÉGREHAJTÁSI TANSZÉK
Alapítva:1973



TÁJÉKOZTATÓ

a büntetés-végrehajtási szakmai ismertek tantárgy
oktatásáról és a követelményekről

I. TANTÁRGY LEÍRÁSA

A tantárgy megnevezése	Büntetés-végrehajtási szakmai ismeretek
Tanszék:	Büntetés-végrehajtási Tanszék
Tantárgy típusa:	választható tantárgy
Oktatás nyelve:	magyar
Tantárgyfelelős:	Dr. Tari Ferenc docens, tanszékvezető helyettes

Szakmai ismeretek tantárgy oktatási programja

II. A TANTÁRGY OKTATÁSÁNAK CÉLJA

A nemzetközi közjog oktatásának célja, hogy a hallgató ismerje, és otthonosan mozogjon a nemzetközi közjog alapintézményeiben. Alapszinten értelmezni tudja a nemzetközi szerződéseket, a magyar államot terhelő általános és különös nemzetközi jogi kötelezettségek eredetét és konkrét jogforrásait, a nemzetközi közjog egyes területeit.

A nemzetközi kollíziós magánjog oktatásának célja, hogy a hallgató ismerje meg, értelmezni tudja azokat a jogviszonyokat, amelyben nemzetközi elem érvényesül a külföldi állam nem mint a szuverenitás hordozója jelenik meg, tehát az állami főhatalom nem közvetlenül releváns.

III. A TANTÁRGYI ÓRAKERET FELOSZTÁSA

A tantárgy oktatására a rendészeti igazgatási szak büntetés-végrehajtási szakirányán nappali tagozaton 28, levelező tagozaton 32 órában kerül sor. A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. Kredit értéke: 6 pont.

Szabadon választott szakmai ismeretek tantárgyra fordítható órakeret felosztása nappali tagozaton

Téma szám	Téma	Rendészeti igazgatási szak		
		Büntetés-végrehajtási szakirány		
		ea*	sz*	gy*
1.	A nemzetközi közjog létrejötte, forrásai, alanyai	3	-	-
2.	Az állam, mint a nemzetközi közjog legfontosabb alanya	3	2	-
3.	A nemzetközi szervezetek	3	-	-
4.	A diplomáciai és konzuli képviselet	3	2	-
5.	A térségek joga	2	-	6
6.	A kollíziós normák érvényesülése a nemzetközi magánjogban	2	2	-
	Összesen	16	6	6

Szabadon választott szakmai ismeretek tantárgyra fordítható órakeret felosztása levelező tagozaton

Téma szám	Téma	Rendészeti igazgatási szak		
		Büntetés-végrehajtási szakirány		
		ea*	sz*	gy*
1.	A nemzetközi közjog létrejötte, forrásai, alanyai	4	-	-
2.	Az állam, mint a nemzetközi közjog legfontosabb alanya	6	-	-
3.	A nemzetközi szervezetek	6	-	-
4.	A diplomáciai és konzuli képviselet	4	-	-
5.	A térségek joga	4	-	-
6.	A kollíziós normák érvényesülése a nemzetközi magánjogban	8	-	-
	Összesen	32	0	0

IV. A TANTÁRGY RÉSZLETES TEMATIKÁJA

1.téma: A nemzetközi közjog létrejötte, forrásai, alanyai

Szokásjog és írott jog. A szokásjog kodifikációja. Nemzetközi szerződés létrejöttének folyamata. A „kultúrált nemzetek” által elismert jogelvek. Az alannyá válás általános és speciális feltételei.

2.téma: Az állam, mint a nemzetközi közjog legfontosabb alanya

Az állam létrejötte, ismérvei. Az államhatárok megállapítása. Államelismerés. Államutódlás.

3.téma: A nemzetközi szervezetek

Létrejötte és jogképessége. ENSZ, NATO, ICAO.

4.téma: A diplomáciai és konzuli képviselet

A diplomaták jogállásáról szóló 1968. évi bécsi egyezmény. A két testület elhatárolása feladataik és jogkörük alapján. A mentesség kérdései. Akkreditáció és exequatur.

5.téma: A térségek joga

A tenger. A nemzetközi csatornák és folyók. A légtér és a világűr.

6. téma: A kollíziós normák érvényesülése a nemzetközi magánjogban

A joghatósági problémák. A visszautalás tilalma. Rendezőelvek a kollízió feloldására (lex fori, lex domicilii, loi du pavillion, stb). Az egyes jogterületekre vonatkozó főbb szabályok.

V. ÉVKÖZI TANULMÁNYI KÖVETELMÉNYEK

Tekintettel arra, hogy a tárgy tájékoztató jellegű, elegendő a kötelező, illetve az ajánlott irodalom anyagának ismerete. Igény szerint az oktatástechnikai eszközök széles skáláját alkalmazzuk, elősegítve ezzel a didaktikai elvárások érvényre juttatását.

A számonkérés követelményei és módja

A hallgatók a – Tanszék által meghatározott követelményeknek megfelelő –, a tárgyhoz kapcsolódó témában tanulmányt kötelesek készíteni, mely eredménye alapján a szemeszter gyakorlati jeggyel zárul.

VI. AZ ISMERETEK ÉS KOMPETENCIÁK ELSAJÁTÍTÁSÁHOZ RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ TANULMÁNYI SEGÉDANYAGOK

Kötelező irodalom: □

- Kovács Péter: Nemzetközi jog, Osiris Kiadó, Bp. 2003.

Ajánlott irodalom:

- Bragyova-Bruhács-Lamm: Nemzetközi jog, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1996.

TÁJÉKOZTATÓ

**a büntetés-végrehajtási szakmai ismeretek tantárgy
oktatásáról és a követelményekről**

I. TANTÁRGY LEÍRÁSA

A tantárgy megnevezése	Büntetés-végrehajtási szakmai ismeretek
Tanszék:	Büntetés-végrehajtási Tanszék
Tantárgy típusa:	kötelező tantárgy
Oktatás nyelve:	magyar
Tantárgyfelelős:	Dr. Tari Ferenc docens, tanszékvezető helyettes

II. TANTÁRGY SZAKMAI ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA

A tantárgy keretében a hallgatók olyan átfogó ismereteket kapnak, melyek más órák keretében nem szerepelnek, ugyanakkor a büntetés-végrehajtás működése szempontjából alapvető jelentőséggel bírnak.

III. TANTÁRGY ÓRAKERET FELOSZTÁSA

A tantárgy oktatására a rendészeti igazgatási szak büntetés-végrehajtási szakirányán nappali tagozaton 84, levelező tagozaton 12 órában kerül sor. A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. Kredit értéke: 6 pont.

IV. TANTÁRGY RÉSZLETES TEMATIKÁJA

1. téma: Jogalkotás

Jogalkotási tendenciák a rendszerváltást követően, különös tekintettel az Európai Unióhoz történő csatlakozásra. Büntetőpolitika: Büntetőpolitikai kérdések a rendszerváltást követően és napjainkban. Az alkotmánybíróság szerepe az igazságszolgáltatásban. Látogatás a Legfelsőbb Bíróságon.

2. téma: Ellenőrzés.

Az ellenőrzés szerepe, jelentősége, bűncselekmények megelőzése. Az RSZVSZ szerepe az állomány védelmében. Az állomány fegyelmi helyzete, a fegyelmi eljárás gyakorlata.

3. téma: Speciális büntetés-végrehajtási feladatok.

A kábítószerfüggő elítéltek kezelése a büntetés-végrehajtásnál. A hosszú tartamú szabadságvesztésre ítélték. A foglalkozás külső helyszíne a Budapesti Fegyház és Börtönben. Az elítéltek lelki gondozása: A lelkeszi szolgálat tevékenysége. Utógondozás: Pártfogó felügyelői tevékenység. Pártfogó szerepe a büntetés-végrehajtásban.

4. téma: Vezetési ismeretek

A Bv. Intézetek vezetésének elméleti és gyakorlati kérdései. A vezetői munka gyakorlati kérdései. Előadás és konzultáció. A büntetés-végrehajtás személyzeti politikája, karrier tükörkép. Az állomány mentálhigiénés helyzete. Protokoll ismeretek. Börtönépítész.

5. téma: Szakmai felügyelet

A Bv. ügyész felügyeleti tevékenysége, hatásköre. A büntetés-végrehajtási bíró: A bv. bíró határozatai, tevékenysége különös tekintettel a szabadságvesztés büntetésre.

6. téma: A büntetés-végrehajtás társadalmi integrációja

A civil szervezetek szerepe a szabadságvesztés ideje alatt és a szabadulás után. A média szerepe a PR tevékenység szükségessége a büntetés-végrehajtásnál.

7. téma: Jogvédelem

A magyar és nemzetközi jogvédő szervezetek CPT, Helsinki Bizottság tevékenysége. A bizottságok helyzete a büntetés-végrehajtásban.

8. téma: Nemzetközi tendenciák

A büntetés-végrehajtásban tapasztalható törekvések Európában, és a nagyvilágban.

V. ÉVKÖZI TANULMÁNYI KÖVETELMÉNYEK

A tanári előadásokat intézményi látogatások egészítik ki. A látogatások írásos tematikus kidolgozása szolgál a gyakorlati jegy alapjául. Az oktatás során előadóként szerepeltetjük az adott téma kiváló szakértőit.

A félév során teljesítendő követelmények és az aláírás megszerzésének feltételei

- a rendszeres felkészülésről tanúskodó aktív órai munka
- minimum 80%-os részvétel az órai tevékenységeken (hiányzás miatti aláírás megtagadás felülvizsgálatára, indokolt esetben, méltányossági jogkörében a Büntetés-végrehajtási Tanszék tanszékvezetője jogosult)
- a félév során az alábbiakban részletezett számonkérési formák alkalmazása

A számonkérés követelményei és módja:

A hallgatók írásban dolgozzák fel az előadásokon hallott ismereteket, a szakirodalom anyagát, illetve az intézményi látogatások során szerzett információkat, tapasztalatokat. Mindkét félév gyakorlati jeggyel zárul.

VI. AZ ISMERETEK ÉS KOMPETENCIÁK ELSAJÁTÍTÁSÁHOZ RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ TANULMÁNYI SEGÉDANYAGOK

Kötelező irodalom:

Mezey Barna: Millenniumi visszatekintés (A magyar büntetés-végrehajtás történetének modernizációs csomópontjai) B. Sz. 2000/4.

Csóti András-Lőrincz József: Múlt és jövő (Jogharmonizáció és nemzeti sajátosságok) B.Sz. 1997./2.

Vóko György: Garanciák (A büntetés-végrehajtást övező jogállami biztosítékok). B.Sz. 1998/3.

Dr.Tari Ferenc: Szakmai alapon (A büntetés-végrehajtás és a politika kapcsolata) B.Sz. 1995/2.

Huszár László: Börtönrutin (A hosszú tartamú szabadságvesztésre ítélték kezelése) B.Sz. 1998/3.

Dr.Mezey Barna: Nagy tervek kora (Börtönépítész a 18. És 19. Században) B.Sz. 1994/1.

Nagy Zoltán: Az állam és polgára (Az elítéltek alkotmányos és büntetőjogi helyzete Magyarországon) B.Sz. 1998/1.

Dr.Kabodi Csaba: Emberi jogok (A strasbourgi esetjog tükrében) B.Sz. 1994/3.

Dr.Tari Ferenc: Tegnap, ma, holnap. B.Sz. 1993/3.

Bereczki Zsolt: Az Európai Unió büntönügyi politikája. B. Sz. 2002/4.

Csetneky László: Rabnevelés (Divat-e még Európában) B.Sz. 1995/4.

TÁJÉKOZTATÓ

a büntetés végrehajtási pedagógia oktatásáról és a követelményekről

I. TANTÁRGY LEÍRÁSA

A tantárgy megnevezése :	Büntetés-végrehajtási pedagógia
Tanszék:	Büntetés-végrehajtási Tanszék
Tantárgy típusa:	kötelező tantárgy
Oktatás nyelve:	magyar
Tantárgyfelelős:	Prof. Dr.Ruzsony Péter tanszékvezető egyetemi tanár
Oktatók:	Prof. Dr.Ruzsony Péter tanszékvezető egyetemi tanár Módos Tamás adjunktus

II. TANTÁRGY SZAKMAI ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA

A büntetés-végrehajtási nevelés tantárgy az elítéltek nevelésének elméleti hátterét, a kriminálpedagógián belül betöltött szerepét tárja fel. A fogvatartottak nevelésének feltételeit és konkrét - a zárt intézet körülményei között folyó - gyakorlati ismeretanyagát nyújtja a hallgatóknak. Az alapelveket, az eljárás- és módszerbeli lehetőségeket a társadalmi elvárások, valamint a nemzetközi ajánlások viszonyában dolgozza fel és tárja a hallgatók elé.

Megalapozza a személyiség megismerése módszereinek elsajátítását, a zártintézeti feltételek között alkalmazható nevelési módszerek sajátosságainak megismerését. Segítséget ad az elítéltek nevelésében az eredményesség és teljesítmény méréséhez.

III. TANTÁRGY ÓRAKERET FELOSZTÁSA

Tekintettel a Rendőrtiszti Főiskola tanulmányi rendszerére a tantárgynak elsősorban az előadás formája alkalmazható. A szemináriumi, illetve gyakorlati órák elsősorban a nappali tagozatos hallgatók részére biztosíthatók, de tekintettel a tárgy alacsony óraszámára (hetente/két-hetente 2 óra) a törzsanyag leadása elsősorban az előadás formátumot preferálja, illetve a hallgatók egyéni felkészülés keretében önálló kiselőadásokat tartanak meghatározott témákban, kijelölt szakirodalom feldolgozása alapján.

Ennek megfelelően a levelező tagozaton egyáltalán nincs szemináriumi, illetve gyakorlati képzés, a szakirodalmi feldolgozások írásos formában készülnek.

Büntetés-végrehajtási pedagógia tantárgyra fordítható órakeret felosztása a nappali tagozaton

Téma szám	Téma	Rendészeti igazgatási szak		
		Büntetés-végrehajtási szakirány		
		ea*	sz*	gy*
1.	A neveléstudomány - pedagógia - fogalma, helye a tudományok rendszerében. A nevelés alapfogalmai.	6	2	-
2.	A nevelés társadalmi feladata	6	2	-
3.	A szükségletek. Szükségleti típusok.	4	2	-
4.	Neveléstörténet. A neveléstörténet kutatási módszerei.	2	2	-
5.	A személyiség fejlettségi szintjei	2	-	-
6.	A személyiség morális arculata.	4	2	-
7.	Az önfejlesztő aktivitás szükséglete.	2	-	-
8.	A nevelés hatásrendszere és módszerei. A közvetlen nevelő hatások forrásai	4	2	-
9.	Az indirekt nevelőhatások forrásai	2	-	-
10.	Nevelési szintek	2	2	6
11.	A büntetés-végrehajtási nevelés elméleti alapjai	2	-	-
12.	A kriminálpedagógia kialakulása és jelentős képviselői	4	2	-
13.	A kriminálpedagógia tárgya, hatóköre	4	2	-
14.	A büntetés-végrehajtási nevelés	2	-	-
15.	A büntetés-végrehajtási nevelés sajátosságai	2	2	-
16.	A büntetés-végrehajtás nevelési rendszere	2	-	-
17.	A fogvatartottak nevelésének hatásrendszere	2	2	-
18.	Az elítéltek nevelésének tartalma	4	-	-
19.	A büntetés-végrehajtási nevelés alapelvei	4	2	-
20.	A büntetés-végrehajtási nevelés módszertana	4	4	-
21.	Nevelési módszerek a nevelési folyamatban	8	4	-
22.	Speciális büntetés-végrehajtási feladatok	4	2	-
23.	Az elítéltek nevelésének hatékonysága	2	2	6
	Összesen	78	36	12

Levelező

Büntetés-végrehajtási pedagógia tantárgyra fordítható órakeret felosztása a levelező tagozaton

Téma szám	Téma	Rendészeti igazgatási szak		
		Büntetés-végrehajtási szakirány		
		ea*	sz*	gy*
1.	A neveléstudomány - pedagógia - fogalma, helye a tudományok rendszerében. A nevelés alapfogalmai.	1	-	-
2.	A nevelés társadalmi feladata	1	-	-
3.	A szükségletek. Szükségleti típusok.	1	-	-
4.	Neveléstörténet. A neveléstörténet kutatási módszerei.	1	-	-
5.	A személyiség fejlettségi szintjei	1	-	-
6.	A személyiség morális arculata.	1	-	-
7.	Az önfejlesztő aktivitás szükséglete.	1	-	-
8.	A nevelés hatásrendszere és módszerei. A közvetlen nevelő hatások forrásai	1	-	-
9.	Az indirekt nevelőhatások forrásai	1	-	-
10.	Nevelési szintek	1	-	-
11.	A büntetés-végrehajtási nevelés elméleti alapjai	2	-	-
12.	A kriminálpedagógia kialakulása és jelentős képviselői	4	-	-
13.	A kriminálpedagógia tárgya, hatóköre	4	2	-
14.	A büntetés-végrehajtási nevelés	2	-	-
15.	A büntetés-végrehajtási nevelés sajátosságai	2	-	-
16.	A büntetés-végrehajtás nevelési rendszere	2	-	-
17.	A fogvatartottak nevelésének hatásrendszere	2	-	-
18.	Az elítéltek nevelésének tartalma	2	-	-
19.	A büntetés-végrehajtási nevelés alapelvei	2	-	-
20.	A büntetés-végrehajtási nevelés módszertana	4	2	-
21.	Nevelési módszerek a nevelési folyamatban	2	2	-
22.	Speciális büntetés-végrehajtási feladatok	2	-	-
23.	Az elítéltek nevelésének hatékonysága	2	2	-
	Összesen	42	8	0

IV. TANTÁRGY RÉSZLETES TEMATIKÁJA

1. A neveléstudomány - pedagógia - fogalma, helye a tudományok rendszerében. A nevelés alapfogalmai.

A nevelés szerepe az egyén és a társadalom életében. A szűkebb és tágabb társadalmi környezet. A nevelés értelmezése.

Érték és nevelési érték. A nevelés, mint értékközvetítő tevékenység.

A nevelési cél problematikája. A konstruktív életvezetés – mint a nevelés célja - megalapozása a nevelési folyamatban.

A nevelés jellemzői: folyamat, tudatosság, tevékenység.

A nevelélmélet, mint a konstruktív életvezetés megalapozásának tudománya.

2. A nevelés társadalmi feladata: a magatartás és tevékenység szabályozása. Az egyén magatartásának személyiségbeli feltételei.

A magatartás és tevékenységformálás összefüggése a személyiségfejlesztéssel. Szocializáció és nevelés. A személyiség összetevői /komponensei/. A személyiség evolúciós struktúrája. A nevelési és képzési céltartomány viszonya.

3. A szükségletek. Szükségleti típusok. A szükségletek szerepe a magatartás szabályozásában. A szükségletek fajtái, szerkezete.

A szükségletrendszer jellemzői, fejlettsége. A magasrendű (szociális) szükségletek kialakítása. Az aktivitás iránya, minősége.

A személyiség szerkezet és a pedagógiai célrendszer összefüggése. A nevelési, oktatási, képzési célok viszonya. Az elsődleges és másodlagos pedagógiai cél. A személyiség funkcionális struktúrája. Az ösztönzőrendszer és a kivitelezési sajátosságok/magatartáskép viszonya. A személyiség szociális arculata.

4. Neveléstörténet. A nevelés értelmezésének változásai.

Nevelés az ókorban. Nevelési felfogások a feudalizmus korában.

A polgári neveléstudomány úttörői /Comenius, Apáczai, Locke/

A XIX. szd. Első felének jelentős képviselői /Owen, Herbart, Fröbel/

A dualizmus kori Magyarország: Eötvös József.

A polgári reformpedagógia elméletének kialakulása /Clapared, Ellen Key, Montessori/
Munkaiskolák

Pragmatizmus /John Dewey, Declory/

Kísérleti pedagógia

Nagy László pedagógiai rendszere

Napjaink pedagógiai felfogásai

5. A személyiség fejlettségi szintjei. A kialakulatlan irányultságú személyiségtől a kollektív társadalmi irányultságú személyiségig. Az egyéni egoisztikus irányultság.

A különböző fejlettségű személyiségek jellemzői.

6. A személyiség morális arculata. A magasrendű társadalmi irányultság - jellem - kialakítása, fejlesztése a nevelési folyamatban.

A jellem: erkölcsi-motivációs személyiségkomponens. A jellem szerkezete és a magatartás. A jellem fejlődését meghatározó tényezők.

Az életkor, a biológiai érés és a környezeti tényezők szerepe a jellem fejlődésében. Az altruisztikus viselkedés motivációi.

7. Az önfejlesztő aktivitás szükséglete. Intellektuális-művelődési szükségletek:

ismeretek, jártasságok, készségek, képességek.

Esztétikai szükségletek kialakításának feltételei. Az egészséges életmód szükséglete. Az önfejlesztő aktivitás kialakítása; normaismeret: oktatás, képzés, normakövetés: szokások, magatartási modellek, minták, meggyőződés.

8. **A nevelés hatásrendszere és módszerei.** A módszerek csoportosítása hatásszervező sajátosságuk és funkciójuk alapján. A közvetlen nevelő hatások forrásai, az alkalmazás szabályai. A direkt módszerek alkalmazásának előnyei és hátrányai.

9. Az indirekt nevelő hatások. A közvetett nevelési hatásrendszer forrásai, irányítása. Az indirekt nevelési módszerek alkalmazásának sajátosságai.

10. **Nevelési szinterek:** Az életkor és a pedagógiai hatásrendszer szerepe a nevelésben. A pedagógiai tényezők és hatások szerepének változása az egyes életkori szakaszokban.

A család - elsődleges szocializációs kör. Az anya - gyermek kapcsolat. A normakövető képesség. A felelős szülővé válás.

Nevelési - oktatási intézmények. Az óvoda és iskola nevelési hatásmechanizmusa. Műveltség, kultúra átörökítő szerep. Erkölcsi értékek átszarmaztatása.

Önnevelés-önképzés igényeinek és képességének kialakítása az iskolában.

Kortárs csoport. Interakciók, kooperációk, státuszok, szerepek. A tömegkommunikáció és a művelődési intézmények nevelési lehetőségei.

Nevelési hibák, hiányosságok: a nevelési szinterek diszfunkciója.

11. **A büntetés-végrehajtási nevelés elméleti alapjai:** A bűn, a bűnelkövető és a büntetés. Fogalmak, értelmezések, magyarázatok. A bűnelkövető megítélése. Bűnös vagy bűnelkövető? Büntetési teóriák: az abszolút- a relatív- és a vegyes felfogások. A nevelőbüntetés.

12. **A kriminálpedagógia kialakulása és jelentős képviselői.** A bűn és a büntetés pedagógiai megközelítése. A büntetéssel foglalkozó pedagógiai gondolkodók. A normasértő megítélése, a büntetésről vallott nézetek változása.

Az első büntetés-végrehajtási intézetek.

13. **A kriminálpedagógia tárgya, hatóköre.** A kriminálpedagógia fogalma. A bűnözővé válás folyamata /inadaptációs folyamat/. A család, a nevelési-oktatási intézmények, valamint a szűkebb-tágabb társadalmi környezet szerepe. A kriminálpedagógia feladatai.

14. **A büntetés-végrehajtási nevelés.** Az elítéltek nevelésének fogalma. A fogvatartottak nevelésének helye, szerepe, lehetősége a szabadságvesztés büntetés során. A fogvatartottak nevelhetőségéről vallott nézetek, a felfogás változása. A büntetés-végrehajtási nevelés.

15. **A büntetés-végrehajtási nevelés sajátosságai.** A társadalmi büntetés – a szabadságvesztés – végrehajtására szolgáló intézmény: a börtön. A büntetés-végrehajtás belső ellentmondásai. A környezeti hatások: a zárt /totális/ intézet jellemzői, fizikai környezet, személyi kapcsolatok: izoláció, deprivációk. Börtönártalmak és a sikeres társadalmi adaptáció ellentmondása.

16. **A büntetés-végrehajtás nevelési rendszere.** A büntetés-végrehajtás a büntető-igazságszolgáltatás rendszerében. A büntetés-végrehajtási nevelés tartalmi elemei. A nevelés szervezeti, személyi feltételei. Az utógondozás, mint a büntető-igazságszolgáltatás záró mozzanata.

17. **A fogvatartottak nevelésének hatásrendszere.** A nevelő hatások jellemzői. A hatások forrásai. A fizikai környezet; tér és idő. A börtön szociális klímája; elítélt személyzet kapcsolata. A fogvatartottak kapcsolata, elítélt hierarchia
A nevelési folyamat sajátosságai, szakaszai.

18. **Az elítéltek nevelésének tartalma.** A nevelés elsődleges tartománya; a személyiség szociális arculata. Társadalmilag értékes, elfogadott tevékenységi rendszer, mint feladat, konstruktív életvitel, mint reszocializációs program.
A fogvatartottak erkölcsi befolyásolásának lehetősége.
A nevelés másodlagos tartománya; a kognitív szféra fejlesztése.

19. **A büntetés-végrehajtási nevelés alapelvei.** A nevelési alapelvek funkciója, sajátosságai. Penológiai elvek.

20. **A büntetés-végrehajtási nevelés módszertana.** Nevelési eljárások, eszközök, nevelési módszerek. A nevelési módszerek osztályozása. A direkt és indirekt nevelési módszerek funkcionális felosztása. Az egyes nevelési módszerek sajátosságai, funkciója, szerepe a nevelési folyamatban. A zártintézet metodika sajátosságai (speciális módszerek?)

21. **Nevelési módszerek a nevelési folyamatban.** Befogadás: a megismerés módszerei. Az egyéni nevelési terv tartalmi követelményei. A nevelési program végrehajtása: Differenciálás, erkölcsi befolyásolás, bánásmód, értelmi nevelés.
Nevelői foglalkozások, kérelmek, panaszok, jogorvoslati lehetőségek.
Felkészítés a szabadulásra. Az utógondozás előkészítése.

22. **Speciális büntetés-végrehajtási feladatok.** Csoportképzés, differenciált bánásmód. Büntetés-végrehajtási rezsimek. Speciális csoportok:

23. **Az elítéltek nevelésének hatékonysága.** A nevelési folyamat tapasztalatainak rögzítése. Adatkezelés, előterjesztések, javaslatok, minősítések. A fogvatartottak tevékenységének értékelése, mint a megismerés egyik eszköze.
Az ösztönző rendszer szociális minőségének vizsgálata. A folyamatok értékelése, szubjektív és objektív lehetőségek.
A büntetés-végrehajtás minőségbiztosítása. A minőség ellenőrzés elemei.

V. ÉVKÖZI TANULMÁNYI KÖVETELMÉNYEK

A félév során teljesítendő követelmények és a félév elfogadásának – vizsgára bocsátáshoz szükséges aláírás megszerzésének - feltételei

- a rendszeres felkészülésről tanúskodó aktív órai munka
- minimum 80%-os részvétel az órai tevékenységeken (hiányzás miatti aláírás megtagadás felülvizsgálatára, indokolt esetben, méltányossági jogkörében a Büntetés-végrehajtási Tanszék tanszékvezetője jogosult)
- a félév során az alábbiakban részletezett számonkérési formák alkalmazása

- Amennyiben a tantárgy az adott félévre vonatkozóan **aláírás** feltételhez kötött /azaz Teljesítve – Nem teljesítve/, abban az esetben az aláírás feltétele az oktató által megjelölt időpontban írásbeli témazáró dolgozat(ok) elégséges teljesítése a szorgalmi időszakban. A témazáró dolgozat elégtelen minősítése esetén a hallgatónak még két alkalommal van lehetősége ismételni, legalább 2 nap eltéréssel. Ezen alkalmakkor írt dolgozat szintén elégtelen minősítése a tárgy nem teljesítését eredményezi.

- Amennyiben a tantárgy az adott félévre vonatkozóan **beszámoló** feltételhez kötött /azaz Kiválóan megfelelt – Megfelelt – Nem Megfelelt/, abban az esetben az aláírás feltétele a témazáró dolgozatok előbb leírt feltételein túl egy előre meghatározott témában kiselőadás megtartása, az oktató által előírt demonstráció alkalmazásával.

- Amennyiben az adott félévre vonatkozóan **kollokvium** feltétellel ellátott /azaz 1-5 osztályozás/, ebben az esetben az aláírás feltétele a témazáró dolgozat(ok), illetve a kiselőadás előzőekben meghatározott feltételek szerinti teljesítése. Ezen túl, az oktató által megjelölt időpontban – egy darab írásbeli zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése a szorgalmi időszakban. A zárthelyi dolgozat elégtelen minősítése esetén a hallgatónak még két alkalommal van lehetősége megismételni a zárthelyi dolgozatot, legalább 2 nap eltéréssel. Ezen alkalmakkor írt zárthelyi dolgozat szintén elégtelen minősítése a tárgy nem megfelelt teljesítését eredményezi. Amennyiben azonban az aláírás feltételül megjelölt zárthelyi dolgozatot a hallgató megfelelő minősítéssel teljesítette a Tanulmányi Hivatal által megjelölt vizsgaidőszakban szóbeli kollokviumi vizsgát tesz. Ezen vizsgát elégtelen minősítés esetén még 2 alkalommal ismételheti meg.

A tantárgy félévi teljesítésének feltételül szabott számonkéréseknek nincsenek külön kérdéskörei vagy vizsgatételei, ez mindig – az itt megjelölt és a tantárgy oktatója által az adott félév elején – a hallgatók tudomására hozott félévi részletes tematika kérdésköreiből épül fel.

A félévi követelményrendszer ezen tájékoztatóban meg nem jelölt formai szempontjaira tekintettel irányadó a Rendőrtiszti Főiskola Tanulmányi- és Vizsgaszabályzata!

VI. AZ ISMERETEK ÉS KOMPETENCIÁK ELSAJÁTÍTÁSÁHOZ RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ TANULMÁNYI SEGÉDANYAGOK

1. Kötelező irodalmak:

- Az Európa Tanács Miniszteri Bizottsága R/89. sz. ajánlása a tagállamoknak a börtönművelődésről. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1990/4.
- **Bábosik István:** Bevezetés a pedagógiába. Főiskolai jegyzet. Budapest, 1989. 2-5.o
- **Bábosik-Mezei:** Neveléstan. Telosz kiadó. Budapest, 1994. 17-24.o.
- **Beccaria:** A bűnökről és a büntetésekről. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum. Budapest, 1989. 95-96.o
- **Bereczki Zsolt:** Speciális csoportok. (Az eurokonform büntetés-végrehajtás megteremtéséért) Börtönügyi Szemle 2000/4.

- **Csetneky László:** Rabnevelés /Divat-e még Európában ?/ Büntetés-végrehajtási Szemle 1995/4.
- **Denis Szabó:** Kriminológia és kriminálpolitika. Gondolat kiadó. Budapest, 1981.
- **Dr. Lévai Miklós:** Pekingi Szabályok. Gyermek és Ifjúságvédelem 90/2. 26. oldal
- **Dr.Csetneky László:** Pontozólap a szabadságvesztésre ítélték viselkedésének többszemponútú megfigyeléséhez és értékeléséhez. Kézirat. IM.Bv.Op. 1988.
- **Dr.Lőrincz József:** Nemzetközi tendenciák a fiatalkorúak büntetés-végrehajtásában. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1992/1.
- **Földvári József:** A büntetés tana. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest, 1970. 24-30, 34-59.o.
- **Gonsa:** A börtönbüntetés megszervezése, az elítéltek kezelése és felkészítése a szabadulásra. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1993/1.
- **Huszár László:** A hosszúidős elítéltek börtön-adaptációja. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1997/2.
- **Huszár László:** A női fogvatartottak helyzete a magyar büntetés-végrehajtási intézményrendszerben. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1997/2.
- **Huszár László:** A treatment/nevelés, mint büntetés-végrehajtási funkció. /történeti áttekintés/. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1997/2.
- **Lukács Tibor:** Szervezett dilemmánk a börtön. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1987.44. oldal, Nevelés és kényszer.
- **Módos Tamás:** Az elfelejtett tudomány. (A kriminálpedagógia időszerűségéről). Börtönügyi Szemle 2000/2. 47.o.
- **Módos Tamás:** Büntetés-végrehajtási nevelés. Rejtjel Kiadó, Budapest, 1998. 7-12.o.
- **Módos Tamás:** Kérdőjelek. /Nevelés, átnevelés, netán valami más ?/ Büntetés-végrehajtási Szemle 1996/4
- **Módos Tamás:** Minőségbiztosítás. Börtönügyi Szemle 2000/4.
- **Módos Tamás:** A reszocializáció módszertana. Módszertani kézikönyv. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 2003/3.
- **Pukánszky - Németh:** Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1996.
- **Rácz József:** Ifjúsági (szub)kulturák, intézmények, devianciák. Válogatott tanulmányok. Scientia Humane Kiadó, Budapest, 1998. 169. oldal, Csoport-pszichoterápiás kísérlet kudarcának elemzése egy „totális intézmény” jellegű nevelőintézetben.
- **Rentzmann,W.:** Alappillérek a modern elítéltkézelési filozófia fejlődésében: normalizálás, nyitottság, felelősség. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1993/1.
- **Rentzmann:** Normalizáció, nyitottság, felelősség Kelet-Európában. Az elítéltek rehabilitációjának szervezeti és jogi feltételei - Nemzetközi konferencia vitaanyaga. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1995/1.
- **Ruzsonyi Péter:** Konvenció. Börtönügyi Szemle 1993/4.
- **Ruzsonyi Péter:** Régi és új forma. Érvek és ellenérvek a csizmatáborokról. Börtönügyi Szemle 2000/3. 6.o.
- **Ruzsonyi Péter:** A büntetés-végrehajtási korrekciós nevelés új irányzatai. Nevelési tansegédlet. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 2003/2.
- **Ruzsonyi Péter:** Új megközelítés (A konstruktív életvezetés megalapozásának korrekciós pedagógiai rendszere) Börtönügyi Szemle 1997/4. 82. oldal.
- **Vígh József:** Treatment. /Az újraéledő ideológia?/ Börtönügyi Szemle 1994/2.

- **Volentics Anna:** Antiszociális fejlődésirány - bűnelkövetés. Gyermek- és Ifjúságvédelem. 1991. 3-4. szám.

2. Ajánlott irodalom:

- **Andorka Rudolf-Buda Béla:** A norma és a deviáns viselkedés fogalmának problémái. Tanulmánygyűjtemény...8-36.o.
- **August Aichorn:** Veszélyeztetett ifjúság. Tanulmánygyűjtemény...114-160.o.
- **Bagdi Emőke:** Családi szocializáció és személyiségzavarok. Tankönyvkiadó. Budapest, 1977.
- **Conrad, L.:** Elveszett ideál, új remény: út a hatékony büntetés-végrehajtási nevelés felé. The Journal of Criminal Law and Criminology, No.72/4.
- **Csetneky László:** Értékközvetítők. (A börtönbeli nevelés esélyei Európában) Börtönügyi Szemle 1999/3.
- **Daniel Goleman:** Érzelmi intelligencia. Háttér kiadó. Budapest, 1997. Második rész 57-109. old.
- **Dr.h.c.Schneider:** Jótétel büntetés helyett, békéltetés a tettes, az áldozat és a társadalom között. Kriminológiai és kriminálstatisztikai kiadványok. IKVA Kiadó. Budapest, 1993.
- **Fiáth Titanilla:** A csöves meg a fullos zárka. Térhasználat a Budapesti Fegyház és Börtönben. Börtönügyi Szemle 2008.2. szám. 73-78. oldal
- **Friedrich W. Kron:** Pedagógia. Osiris kiadó, Budapest, 1997. 1-3. Fejezet, 15-50.o.
- **Garami Lajos:** A szociális munka helye és szerepe a büntetés-végrehajtásban. Börtönügyi Szemle 1991/1.
- Goffman, E.: A totális intézetek karakterisztikáiról: a rabok világa. Rinehart and Winston, New York, 1961.
- **Gonsa, H.:** A börtönbüntetés megszervezése, az elítéltek kezelése és felkészítése a szabadulásra. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1993/1.
- **Gordon W. Allport:** A személyiség alakulása. Kairosz, 1998. 2. fejezet: Személyiség, karakter, vérmérséklet. 33-47.o.
- **Heinrich Taggenner:** Szociálpedagógia - a pedagógiai kibontakozás. Gyermek és Ifjúságvédelem 90/3.
- **Huszár László:** Alkalmazkodás. /Hosszúidős elítéltek börtönadaptációja/. Börtönügyi Szemle 1995/2.
- **Irk Ferenc:** A társadalmi-politikai változások és a bűnözés struktúrája, dinamikája. Rendészeti Szemle 1994/6.
- **Juhász Zsuzsanna:** Dolgozni kell(ene). (A börtönmunka néhány aspektusa nemzetközi kitekintésben). Börtönügyi Szemle 2001/1.
- **Kövér Ágnes:** Az elítéltek és a börtönszemélyzet viszonya. Kriminológiai és kriminálstatisztikai évkönyv. IKVA Kiadó. Budapest, 1993.
- **Lévai Miklós:** Társadalmi-politikai változások és a bűnözés; állami és társadalmi reagálás a növekvő bűnözésre. Rendészeti Szemle 1994/7.
- **Lőrincz-Nagy:** Börtönügy Magyarországon. I.M.Bv.Op. Sajtóiroda. Budapest, 1997. 33-48.o.
- **Margaret Georgiu DeMarco- Francesca Fasoli- Emanuela Tizzani:** Prevenzióról röviden. Kézikönyv a deviancia és a társadalmi beilleszkedési zavarok megelőzéséről. United Nations Interregional Crime and Justice Researc Institute. Budapest, 1996.

- **Módos Tamás:** A személyi állomány beállítódása a büntetés-végrehajtás rehabilitációs, nevelési feladataival kapcsolatban. Börtönügyi Szemle 2003/3.
- **Nagy Ferenc:** Ausztria, az NSZK, Svájc, Hollandia és Spanyolország büntetés-végrehajtási rendszerének áttekintése. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1990/1.
- **Pál László:** Nevelés a büntetés-végrehajtásban. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest, 1976.
- **Popper Péter:** A kriminális személyiségzavar kialakulása. Akadémia kiadó. Budapest, 1970.
- **Popper Péter:** Antiszociális csoportok keletkezése fiatalokban. Tanulmánygyűjtemény. 325-332.o.
- **Popper Péter:** Miért kriminalizálódik a világ? A Rendőrtiszti Főiskolán 1995. május 17-én elhangzott előadás. Főiskolai Figyelő 1996/3.
- **Rító László:** Tudósítások az iskoláról - Az agresszív gyerekek. Új pedagógiai szemle 99/11. 80. oldal.
- **Ruzsonyi Péter:** Csizmatáborok 2. (A pedagógiailag érzékelhető alkotórészek szintézise) Börtönügyi Szemle 2000/4.
- **Ruzsonyi Péter:** Kognitív tréning a büntetés-végrehajtásban. Gyermekvédelem - nevelőközösségek 1997/2. FICE kiadványok
- **Tulkens H.:** A kezelés fogalma az Európai Börtön szabályokban. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1990/5.
- **Volentics Anna:** Antiszociális fejlődésirányú fiatalok oktatásának kérdései. Kriminológiai Közlemények, Budapest, 1991/40-41.
- **Wydra, Bernhard:** Kommunikáció a börtönben. Büntetés-végrehajtási Szakkönyvtár 1995/1.

VII. SZAKDOLGOZATI TÉMAKÖRÖK ÉS ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK

1. Kutatási és szakdolgozati témakörök:

1. A neveléstudomány és a büntetés-végrehajtási pedagógia kapcsolata; a pedagógia kutatási eredményeinek adaptálási lehetősége a rabnevelés gyakorlatában.
2. A büntetés-végrehajtási nevelés fogalmi köre a változó társadalmi környezetben. Érték – társadalmi érték – értékkonfliktus a rabnevelésben.
3. A rabnevelés céltételeinek változása- szemantikai elemzések. Az elítéltek nevelésének feltételrendszerében bekövetkezett változások Instrumentális és szervezeti célrendszer ellentmondásai.
4. A rabnevelés feladata. A büntetés-végrehajtási nevelés nevelésméleti elemzése. Összehasonlító vizsgálatok.
5. Nevelési alapelvek, büntetési elvek. Az európai törekvések megjelenése és érvényesülése a hazai büntetés-végrehajtási gyakorlatban.
6. A büntetés-végrehajtás hatásrendszere, a nevelési hatások érvényesítése tevékenységben.
7. Nevelésmódszertan. A tevékenységszervezés és irányítás a nevelési folyamatban. Egyéni és csoportos formák bemutatása, elemzése, értékelése.
8. A fogvatartottak megismerésére alkalmas eljárások a zárt intézeti viszonyok és a fogvatartottak attitűdjének figyelembevételével. Személyiség típusok és a magatartáskép összefüggésének elemzése.

9. A nevelési folyamat sajátosságai, az egyes mozzanatok szerepe a személyiség befolyásolásában. A nevelés tartalmi elemei a rabnevelés folyamatában.
10. Szervezeti, személyi sajátosságok. A büntetés-végrehajtási rezsimek specifikumai, hatásuk a személyiségre. A differenciált rezsim kialakítása, pedagógiai lehetőségei, eredményei.
11. A ható személyiség. A személyi állomány beállítódása a nevelési feladatokkal kapcsolatban. A nevelés személyi, szervezeti feltételeinek szerepe a személyiségformálásban.
12. Ösztönző elemek a nevelés gyakorlatában. A jutalmazó – büntető pedagógiai mozzanatok vizsgálata, értékelése.
13. A büntetés-végrehajtás társadalmi integrációja. A fogvatartottak társadalmi kapcsolata és a társadalmi adaptáció lehetősége.
14. Korszerű foglalkozási formák. A hazai gyakorlat (lehetőségek) és a nemzetközi tapasztalatok összehasonlító vizsgálata. Adaptációs lehetőségek.
15. A rabnevelés hatékonysága. Egzakt feltáró, értékelő módszerek kidolgozása, elvi megalapozása, gyakorlati lehetőségeinek bemutatása.

A megjelölt szakdolgozati témakörök a jelölt-hallgató és a szaktanár-konzulens megállapodásának értelmében bővíthetnek más témakörökkel is, erre azonban a jelölt-hallgató írásbeli kérelmére tanszékvezetői engedély alapján kerülhet sor.

A szakdolgozati téma kiválasztását, határidők, konzultációk, a jelentkezés és teljesítés feltételeit a Rendőrtiszti Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának ide vonatkozó rendelkezései tartalmazzák!

2. Záróvizsga tételék:

1. Felfogások a bűnről, a bűnelkövetőről és a büntetésről.
2. A kriminálpedagógia kialakulása és jelentős képviselői
3. A kriminálpedagógia tárgya, hatóköre, fő feladatai.
4. A büntetés-végrehajtási nevelés fogalma, célja feladata.
5. A büntetés-végrehajtási nevelés sajátosságai.
6. A büntetés-végrehajtás nevelési rendszere.
7. A rabnevelés hatásrendszere és folyamata.
8. A büntetés-végrehajtási nevelés alapelvei.
9. A büntetés-végrehajtási nevelés eljárásai, módszerei, eszközei.
10. A szokások alakítására szolgáló módszercsoportok.
11. A magatartási minták- modellek közvetítésének módszerei
12. A tudatosítás, a meggyőződés változtatás problémái a zártintézeti feltételek között.
13. A differenciálás elve és gyakorlati lehetősége.
14. Az erkölcsi befolyásolás – befolyásolhatóság dilemmái a rabnevelésben.
15. Bánásmód.
16. A fogvatartottak között kialakuló konfliktusok, agresszív megnyilvánulások megelőzése, kezelésük pedagógiai eszközei.
17. A fogvatartottak intellektuális képességeinek fejlesztése.
18. A nevelői foglalkozások formai és tartalmi követelményei.
19. A szabadulásra történő felkészítés és az utógondozás előkészítése.
20. A büntetés-végrehajtási nevelés hatékonysága.

TÁJÉKOZTATÓ

a büntetés végrehajtási jog oktatásáról és a követelményekről

I. TANTÁRGY LEÍRÁSA

A tantárgy megnevezése (magyarul):	Büntetés végrehajtási jog
A tantárgy megnevezése (angolul):	Correctional law
Tanszék:	Büntetés-végrehajtási Tanszék
Tantárgy típusa:	kötelező tantárgy
Oktatás nyelve:	magyar
Tantárgyfelelős:	Dr.Czenczer Orsolya Ph.D, főiskolai adjunktus
Oktató(k):	Dr.Czenczer Orsolya Ph.D

II. TANTÁRGY SZAKMAI ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA

A hallgatók büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi ismereteire alapozva megismertesse a büntetés-végrehajtási jog, mint a „bűnügyi jogok” harmadik fő pillérének elméleti és tételes jogi szabályait, elősegítse a büntetőjogi szankciók és egyes büntetőjogon kívüli jogkorlátozások foganatosításának, hatályosulásuk lényegi összefüggéseinek megértését, a tantárgy komplexitásával összefüggő, továbbá a végrehajtás jogállami garanciarendszerével kapcsolatos ismeretek elsajátítását. Az oktatók ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhettek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

III. TANTÁRGY ÓRAKERET FELOSZTÁSA

Tekintettel a Rendőrtiszti Főiskola tanulmányi rendszerére a tantárgynak elsősorban az előadás formája alkalmazható. A szemináriumi, illetve gyakorlati órák elsősorban a nappali tagozatos hallgatók részére biztosíthatók, de tekintettel a tárgy alacsony óraszámára (hetente/két-hetente 2 óra) a törzsanyag leadása elsősorban az előadás formátumot preferálja. Ennek megfelelően a levelező tagozaton egyáltalán nincs szemináriumi, illetve gyakorlati képzés, nappali tagozaton a szemináriumi az előadások fele, gyakorlati képzés pedig a gyakorlati tematikus előadások után tartandó évente 18 alkalommal.

Büntetés-végrehajtási jog tantárgyra fordítható órakeret felosztása nappali tagozaton

Téma szám	Téma	Rendészeti igazgatási szak		
		Büntetés-végrehajtási szakirány		
		ea*	sz*	gy*
1.	Büntetés-végrehajtási jog- büntetés-végrehajtási jogtudomány	1	1	-
2.	A büntetés-végrehajtásra vonatkozó nemzetközi egyezmények és egyéb dokumentumok	2	2	-
3.	A szabadságvesztés végrehajtása I.	4	1	-
4.	A szabadságvesztés végrehajtása II.	4	2	6
5.	A szabadságvesztés végrehajtása III.	3	2	-
6.	A szabadságelvonással járó egyéb jogkövetkezmények végrehajtása I.	3	2	-

7.	A szabadságelvonással járó egyéb jogkövetkezmények végrehajtása II.	2	2	-
8.	A szabadságelvonással nem járó jogkövetkezmények végrehajtása	3	2	-
9.	A pártfogó felügyelet és az utógondozás végrehajtása	7	4	6
10.	A büntetés-végrehajtás jogállami kontrollrendszere	7	4	-
11.	Büntetés-végrehajtási igazgatási ismeretek	20	16	6
	Összesen	56	38	18

Büntetés-végrehajtási jog tantárgyra fordítható órakeret felosztása levelező tagozaton

Téma szám	Téma	Rendészeti igazgatási szak		
		Büntetés-végrehajtási szakirány		
		ea*	sz*	gy*
1.	Büntetés-végrehajtási jog- büntetés-végrehajtási jogtudomány	3	-	-
2.	A büntetés-végrehajtásra vonatkozó nemzetközi egyezmények és egyéb dokumentumok	3	-	-
3.	A szabadságvesztés végrehajtása I.	4	-	-
4.	A szabadságvesztés végrehajtása II.	7	-	-
5.	A szabadságvesztés végrehajtása III.	7	-	-
6.	A szabadságelvonással járó egyéb jogkövetkezmények végrehajtása I.	2	-	-
7.	A szabadságelvonással járó egyéb jogkövetkezmények végrehajtása II.	2	-	-
8.	A szabadságelvonással nem járó jogkövetkezmények végrehajtása	4	-	-
9.	A pártfogó felügyelet és az utógondozás végrehajtása	5	-	-
10.	A büntetés-végrehajtás jogállami kontrollrendszere	5	-	-
11.	Büntetés-végrehajtási igazgatási ismeretek	10	-	-
	Összesen	52	0	0

IV. TANTÁRGY RÉSZLETES TEMATIKÁJA

1. Büntetés-végrehajtási jog – büntetés-végrehajtási jogtudomány: büntetés-végrehajtási jog szabályozásának hazai és nemzetközi története, a büntetés-végrehajtási jogtudomány kialakulása, a büntetés-végrehajtási jog szerepe, jelentősége, helye a jogrendszerben, fogalma, célja, alapelvei, alanyai, tárgya és annak rendszere.

2. A büntetés-végrehajtásra vonatkozó nemzetközi egyezmények és dokumentumok: nemzetközi humanitárius elvárások, a büntetés-végrehajtás sajátosságai és tapasztalatai az európai államokban, az ENSZ, a CPT, a Helsinki Bizottság és más szervek felépítése, szervezete és működése, munkájuk célja.

3. A szabadságvesztés végrehajtása I.: A jogi helyzet fő vonásai a végrehajtás ideje alatt: az elítéltek jogai és kötelességei, a többi fő- és mellékbüntetésre ítélt, intézkedés hatálya alatt álló jogi helyzetében beálló főbb változásokról.

4. A szabadságvesztés végrehajtása II.: A végrehajtás célja, feladata, teljesítésének biztosítékai. A szabadságvesztés foganatba vétele, a fogva tartás rendje és módja az egyes végrehajtási fokozatokban, az elítéltek szabadítása. Az elítéltek nevelése és munkáltatása, az átmeneti csoport, a gyógyító-nevelő csoport, valamint az enyhébb végrehajtási szabályok alkalmazása. A kényszergyógykezelés és az alkoholisták kényszergyógyításának végrehajtása.

5. A szabadságvesztés végrehajtása III.: A különleges kategóriák (fiatalkorúak, nők, katonák, nem magyar állampolgárságú elítéltek) sajátossága a végrehajtás során. A javítóintézeti nevelés végrehajtása. Az előzetes letartóztatás végrehajtása. Az elzárás végrehajtása. A büntetés-végrehajtás átvétele és átengedése. Az elítéltek szabadítása véglegesen és feltételesen.

6. A szabadságelvonással járó egyéb jogkövetkezmények végrehajtása I.: A büntetés és az intézkedés végrehajthatósága és végrehajtása. A szabadságvesztés végrehajtásának elévülését félbeszakító intézkedések. A büntetés-végrehajtási szervezet felépítése. Halasztás a büntetés végrehajtásának megkezdésére. A feltételes szabadságra bocsátás esedékessége, előkészítése, elbírálása. A feltételes szabadság megszüntetése.

7. A szabadságelvonással járó egyéb jogkövetkezmények végrehajtása II.: A szabadságvesztés fokozatának megváltoztatása. A szabadságvesztés fokozatának utólagos meghatározása. A szabadságvesztés félbeszakítása. Befogadás a büntetés-végrehajtási intézetbe. Szabadítási eljárás.

8. A szabadságelvonással nem járó jogkövetkezmények végrehajtása: A közérdekű munka végrehajtásának szabályai. A közérdekű munka átváltoztatása szabadságvesztésre, elhalasztásának szabályai. A pénzbüntetés és a pénzmellékbüntetés végrehajtása. A halasztás, részletfizetés szabályai. A közügyektől eltiltás, a foglalkozástól eltiltás, a járművezetéstől eltiltás, a kitiltás és a kiutasítás végrehajtása. A vagyonek Kobzása foganatosítása, az elkobzás végrehajtása.

9. A pártfogó felügyelet és az utógondozás végrehajtása: A pártfogó felügyelet végrehajtása, a pártfogó felügyelői vélemény. A pártfogó felügyelő feladatai, a pártfogolt kötelességei. A pártfogó felügyelet magatartási szabályai és annak megváltoztatása. Az elítéltek utógondozása. Fiatalkorúak pártfogó felügyelete. A pártfogó felügyelet végrehajtása a vádemelés elhalasztása esetén.

10. A büntetés-végrehajtás jogállami kontrollrendszere: A büntetés-végrehajtási bíró hatásköre, illetékessége, eljárásának sajátos szabályai. Jogorvoslat a büntetés-végrehajtási bíró végzése ellen, annak elbírálása. A büntetés-végrehajtás törvényességi felügyelete, mint a büntetés-végrehajtást övező jogállami biztosítékrendszer meghatározó eleme. A büntetés-végrehajtáshoz kapcsolódó jogállami biztosítékok: a nemzetközi ellenőrzés, az állampolgári jogok országgyűlési biztosa, a társadalmi ellenőrzés.

11. Büntetés-végrehajtási igazgatási ismeretek: A BVOP szervezete és működése, az intézeti rendszerek, osztályok, csoportok felépítése és feladatai.

V. ÉVKÖZI TANULMÁNYI KÖVETELMÉNYEK

A félév elfogadásának és a vizsgára bocsátáshoz szükséges aláírás megszerzésének feltételei:

- a rendszeres felkészülésről tanúskodó aktív órai munka

- minimum 80%-os részvétel az órai tevékenységeken (hiányzás miatti aláírás megtagadás felülvizsgálatára, indokolt esetben, méltányossági jogkörében a Büntetés-végrehajtási Tanszék tanszékvezetője jogosult)
- a tantárgy oktatója által (az ő döntése értelmében) megjelölt kiselőadás vagy kisdolgozat elkészítése, bemutatása

Amennyiben a hallgatónak sikerült megszereznie a vizsgára bocsátás feltételéül támasztott aláírást, akkor a Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzata rendelkezéseinek értelmében az alábbiakban részletezett számonkérési formák alkalmazására kerülhet sor:

- Amennyiben a tantárgy az adott félévre vonatkozóan **aláírás** feltétellel ellátott /azaz Teljesítve – Nem teljesítve/, ebben az esetben az aláírás feltétele az oktató által – a félév elején előre megjelölt időpontban – egy darab írásbeli zárthelyi dolgozat elégséges teljesítése a szorgalmi időszakban. A zárthelyi dolgozat elégtelen minősítése esetén a hallgatónak még két alkalommal van lehetősége megismételni a zárthelyi dolgozatot, legalább 2 nap eltéréssel. Ezen alkalmakkor írt zárthelyi dolgozat szintén elégtelen minősítése a tárgy nem teljesítését eredményezi. Speciális eset, hogy a végzős évfolyamok utolsó félévének végén az aláírás feltételéül a tárgy oktatója úgynevezett „próba-záróvizsgát” tarthat, melynek eredménye adja az aláírás teljesített vagy nem teljesített minősítését. Ezen számonkérési forma csak és kizárólag a végzős évfolyam utolsó félévére vonatkozik a hallgatókkal történt előre egyeztetett formában és a tényleges záróvizsga tételeiből. Ezen „próba-záróvizsgára” ugyanazon feltételek vonatkoznak, mint az **aláírásra**.

- Amennyiben a tantárgy az adott félévre vonatkozóan **beszámoló** feltétellel ellátott /azaz Kiválóan megfelelt – Megfelelt – Nem Megfelelt/, ebben az esetben az aláírás feltétele az oktató által – a félév elején előre megjelölt időpontokban – két darab írásbeli zárthelyi dolgozat elégséges teljesítése a szorgalmi időszakban. A zárthelyi dolgozat/ok elégtelen minősítése esetén a hallgatónak még két alkalommal van lehetősége megismételni a zárthelyi dolgozatot, legalább 2 nap eltéréssel. Ezen alkalmakkor írt zárthelyi dolgozat szintén elégtelen minősítése a tárgy nem megfelelt teljesítését eredményezi.

- Amennyiben az adott félévre vonatkozóan **kollokvium** feltétellel ellátott /azaz 1-5 osztályozás/, ebben az esetben az aláírás feltétele az oktató által – a félév elején előre megjelölt időpontban – egy darab írásbeli zárthelyi dolgozat elégséges teljesítése a szorgalmi időszakban. A zárthelyi dolgozat elégtelen minősítése esetén a hallgatónak még két alkalommal van lehetősége megismételni a zárthelyi dolgozatot, legalább 2 nap eltéréssel. Ezen alkalmakkor írt zárthelyi dolgozat szintén elégtelen minősítése a tárgy nem megfelelt teljesítését eredményezi. Amennyiben azonban az aláírás feltételéül megjelölt zárthelyi dolgozatot a hallgató megfelelő minősítéssel teljesítette a Tanulmányi Hivatal által megjelölt vizsgaidőszakban szóbeli kollokviumi vizsgát tesz. Ezen vizsgát elégtelen minősítés esetén még 2 alkalommal ismételteti meg.

A tantárgy félévi teljesítésének feltételéül szabott számonkérésnek nincsenek külön kérdéskörei vagy vizsgatételei, ez mindig – az itt megjelölt és a tantárgy oktatója által az adott félév elején – a hallgatók tudomására hozott félévi részletes tematika kérdésköreiből épül fel.

A félévi követelményrendszer ezen tájékoztatóban meg nem jelölt formai szempontjaira tekintettel irányadó a Rendőrtiszti Főiskola Tanulmányi- és Vizsgaszabályzata!

VI. AZ ISMERETEK ÉS KOMPETENCIÁK ELSAJÁTÍTÁSÁHOZ RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ TANULMÁNYI SEGÉDANYAGOK

1. Kötelező szakmai irodalom:

- Dr. Vókó György: A magyar büntetés-végrehajtási jog. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2008.
- Dr. Vókó György: Európai büntetés-végrehajtási jog. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2006.
- Lőrincz József: Büntetőpolitika és börtönügy. Rejtjel Kiadó, Budapest 2009.
- Szepesi Erzsébet-Házi Lajos: Büntetőeljárásjogi és büntetés-végrehajtási jogi irattantatór. Complex kiadó, Budapest, 2007.
- Szerk. Horváth Tibor: Büntetés-végrehajtási jog. Rejtjel Kiadó, 2007. Budapest,

2. Jogszabályok:

- a Büntető Törvénykönyvről szóló 1978. évi IV. törvény (Btk.)
- a Büntetőeljárásról szóló 1998. évi XIX. törvény (Be.)
- a büntetések és intézkedések végrehajtásáról szóló 1979. évi 11. törvényerejű rendelet (Bv.tvr.)
- a büntetés-végrehajtási szervezetről szóló 1995. évi CVII. törvény,
- a büntetőügyekben hozott határozatok végrehajtása során a bíróságokra és egyéb szervekre háruló feladatokról szóló 9/2002.(IV.9.) IM rendelet,
- a szabálysértésekről szóló 1999. évi LXIX. törvény (Sztv.),
- a szabadságvesztés és az előzetes letartóztatás végrehajtásának szabályairól szóló 6/1996.(VII.12.) IM rendelet (Bv.szabályzat)
- a Pártfogó Felügyelői Szolgálat tevékenységéről szóló 17/2003.(VI.24.) IM rendelet,
- a javítóintézetek rendtartásáról szóló 30/1997.(X.11.) NM rendelet.
- 1994. évi 34 tv. A rendőrségről...
- 2003 évi 14 tv. A Pártfogó Felügyeletről
- 19/1995. (XII.13) BM rendelet a rendőrségi fogdák rendjéről
- 21/1994 (XII. 30) IM rendelet a büntetés-végrehajtási intézetek kijelöléséről
- 7/2000 (III.29) IM-BM együttes rendelet az elzárás, illetőleg a pénzbírságot helyettesítő elzárás végrehajtásának részletes szabályairól
- 17/1997. (V.9) IM rendelet a szabadságvesztés kezdő és utolsó napjának megállapításáról
- 36/2003. (X.3) IM rendelet a kényszergyógykezelés és az ideiglenes kényszergyógykezelés végrehajtásáról, valamint az IMEI feladatairól, működéséről
- 5/1998. (III.6.) IM rendelet a fogvatartottak egészségügyi ellátásáról
- 11/1996. (X.15) IM rendelet a büntetés-végrehajtási intézetekben fogvatartottak fegyelmi felelősségéről
- 13/1996. (XII.23) IM rendelet a fogvatartottakkal kapcsolatos kártérítési eljárás szabályairól
- 1/1990. legfőbb Ügyészi Utasítás a büntetés-végrehajtás törvényességének ügyészi felügyeletéről
- 4/2000. Büntető Jogegységi Határozat

- BH2004. 133.
- BH2000. 146.
- BH2005. 345.

VII. SZAKDOLGOZATI TÉMAKÖRÖK ÉS ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK

1. Szakdolgozati témakörök:

1. A büntetés-végrehajtási jog történeti aspektusai
2. A büntetés-végrehajtás sajátosságai és tapasztalatai az európai államokban
3. A CPT felépítése, szervezete és működése
4. Az elítéltek jogai és kötelességei
5. A szabadságvesztés végrehajtása, azaz ... (a hallgató által választott e témakörön belüli vonatkozások tárgyalása)
6. A fiatalkorúak/nők szabadságvesztés büntetésének sajátossága a végrehajtás során.
7. A javítóintézeti nevelés végrehajtása.
8. Az előzetes letartóztatás végrehajtása.
9. Enyhébb végrehajtási szabályok alkalmazása és eredményességük
10. A pártfogó felügyelet és az utógondozás végrehajtása:
11. A büntetés-végrehajtás jogállami kontrollrendszere

A megjelölt szakdolgozati témakörök a jelölt-hallgató és a szaktanár-konzulens megállapodásának értelmében bővíthetnek más témakörökkel is, erre azonban a jelölt-hallgató írásbeli kérelmére tanszékvezetői engedély alapján kerülhet sor.

A szakdolgozati téma kiválasztását, határidők, konzultációk, a jelentkezés és teljesítés feltételeit a Rendőrtiszti Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának ide vonatkozó rendelkezései tartalmazzák!

2. Záróvizsga tételek:

1. A büntetés-végrehajtási jog szabályozásának hazai és nemzetközi története,
2. A büntetés-végrehajtási jogtudomány kialakulása és a büntetés-végrehajtási jog szerepe
3. A büntetés-végrehajtási jog helye a jogrendszerben, fogalma, célja, alapelvei, alanyai, tárgya és annak rendszere
4. A büntetés-végrehajtásra vonatkozó nemzetközi egyezmények és dokumentumok:
5. A CPT, felépítése, szervezete és működése, munkája célja.
6. A jogi helyzet fő vonásai a végrehajtás ideje alatt.
7. Az elítéltek jogai és kötelességei,
8. A szabadságvesztés végrehajtás célja, feladata, teljesítésének biztosítékai.
9. A szabadságvesztés foganatba vétele
10. A fogva tartás rendje és módja az egyes végrehajtási fokozatokban,
11. Az elítéltek szabadítása.
12. Az elítéltek nevelése és munkáltatása
13. Az átmeneti csoport és a gyógyító-nevelő csoport.
14. Az enyhébb végrehajtási szabályok alkalmazása.
15. A kényszergyógykezelés és az alkoholisták kényszergyógyításának végrehajtása.

16. A különleges kategóriák (fiatalkorúak, nők, katonák, nem magyar állampolgárságú elítéltek) sajátossága a végrehajtás során.
17. A javítóintézeti nevelés végrehajtása.
18. Az előzetes letartóztatás végrehajtása.
19. Az elzárás végrehajtása.
20. A büntetés-végrehajtás átvétele és átengedése.
21. Az elítéltek szabadítása véglegesen és feltételesen.
22. A büntetés és az intézkedés végrehajthatósága és végrehajtása. A szabadságvesztés végrehajtásának elévülését félbeszakító intézkedések.
23. A büntetés-végrehajtási szervezet felépítése. A szabadságvesztés félbeszakítása.
24. Halasztás a büntetés végrehajtásának megkezdésére.
25. A feltételes szabadságra bocsátás esedékessége, előkészítése, elbírálása. A feltételes szabadság megszüntetése.
26. A szabadságvesztés fokozatának megváltoztatása. A szabadságvesztés fokozatának utólagos meghatározása.
27. Befogadás a büntetés-végrehajtási intézetbe. Szabadítási eljárás.
28. A szabadságelvonással nem járó jogkövetkezmények végrehajtása: közérdekű munka végrehajtásának szabályai és a pénzbüntetés végrehajtása.
29. A pártfogó felügyelet végrehajtása és az elítéltek utógondozása
30. A büntetés-végrehajtás jogállami kontrollrendszere: a büntetés-végrehajtási bíró, a büntetés-végrehajtás törvényességi felügyelete, a nemzetközi ellenőrzés, az állampolgári jogok országgyűlési biztosa és a társadalmi ellenőrzés.

Büntetés-végrehajtás Biztonsági rendszere
2009/2010. tanév
I. évfolyam nappali tagozat
II. félév
T a n m e n e t

Előző félév értékelése.
A tanmenet ismertetése.
Követelmények meghatározása, napi aktualitások.

5. téma.

A biztonsági tevékenységet ellátók eligazítása, váltása. (8 óra)

Az eligazítás fogalma, fajtái, tartalma, általános és speciális szabályai.
A biztonsági tiszti szolgálat átadása, váltása.
A körlet-főfelügyelői szolgálat átadása és átvétele.
A körletfelügyelői szolgálat átadása és átvétele.
A biztonsági felügyelői szolgálat átadása és átvétele.
Az előadások témakörének rendszerezése, problémás kérdések megbeszélése

Kötelező irodalom

1. *A Biztonsági szabályzat 66-82 pont*
2. *A kiadott tansegédlet*
3. Az előadásokon elhangzottak

4. téma

A szolgálatteljesítési idő, a szolgálati időrendszer, a szolgálatok tervezése, szervezése, a túlszolgalat, az egyes pótlékok, a szabadság kiadása, a szervezés, tervezés szolgálati okmányai (8 óra).

A szolgálatszervezés definíciója, célja.
A szolgálatszervezéssel szemben támasztott követelmények.
A szolgálatszervezéshez szükséges alaptájékozottság.
A szolgálatszervezés folyamata.
A szolgálatteljesítési idő, szolgálati időrendszer.
A túlszolgalat.
A pótlékok.
A szabadság, vezénylés.
A havi szolgálat tervezése.
A napi szolgálat szervezése.
A szervezés, tervezés szolgálati okmányai.
Az előadások témakörének rendszerezése, problémás kérdések megbeszélése

Kötelező irodalom:

1. *A Biztonsági szabályzat 65. pont*

2. A Hszt. 49. §, 84-97. §, 305. §, 306. §,
3. A 140/1996. (VIII. 31.) Korm. r. 55-56. §
4. 18/2008. (IX.18) IRM rendelet
5. 19/2008. (IX.18) IRM rendelet
6. A 1-1/7/2004.(IK Bv. Mell.2.) OP intézkedés szolgálat-szervezés
7. Az előadásokon elhangzottak
8. Kiadott tansegédlet

Külsőhelyszínes foglalkozás, szituációs gyakorlatok (12 óra)

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig.

Leadás határideje: 2010. 03. 22.

Szorgalmi Időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a szemináriumok, a gyakorlati foglalkozások, valamint a kötelező és az ajánlott irodalom alapján sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően számonkérés keretében ad tanúbizonytságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely kötelezettségét a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%-át eléri a félévnek a lecke-könyvben való igazolását meg kell tagadni.

A félév kollokviummal zárul. A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a szóbeli kollokvium eredménye adja.

Büntetés-végrehajtás Biztonsági rendszere

2009/2010. tanév II. félév

II. évfolyam nappali tagozat

T a n m e n e t

Előző félév vizsgájának tapasztalatai.
Tanmenet részletes ismertetése.
Követelmények meghatározása.

13. Téma

A büntetés-végrehajtásnál rendszeresített kényszerítő eszközök alkalmazásának szabályai (12 óra).

Kényszerítő eszközök alkalmazását szabályozó rendelkezések és alapfogalmak.
Kényszerítő eszközök alkalmazásának általános és speciális szabályai.
Alkalmazásának feltételei.
Kizárása.
Jelentési kötelezettség.
Az írásos jelentés elkészítésének szabályai.
Kényszerítő eszközök alkalmazásának jogszerűségi vizsgálata.
Kényszerítő eszközök alkalmazása fogvatartottal és más személlyel szemben.
A testi kényszer.
Bilincs.
Könnygáz, elektromos sokkoló, gumibot.
Szolgálati kutya alkalmazásának szabályai.
A lőfegyver használat szabályai.
Lőfegyver használat tömegben lévő személlyel szemben, valamint a kötélék alkalmazása.
Az előadások témaköreinek rendszerezése, a problémás kérdések megbeszélése, számonkérés.

14. téma

A lögyakorlat megszervezésének és végrehajtásának szabályai (10 óra).

Lőelmélet.
Lövészeti parancs kellékei.
Lövészetre beosztottak kötelmei.
Biztonsági rendszabályok.
Az előadás témaköreinek rendszerezése, a problémás kérdések megbeszélése, számonkérés.
Szituációs gyakorlatok.
Értékelés.
Összegzés.
Félév lezárása.

13-14. téma

1995: CVII. tv. 11., 15-27., §.
9/2004. (III. 30.) AB határozat
6/1996. (VII.12.) IM r. 48., 61-67.,

5/1998. (IK. 10.) IM ut.

0284/1992 (IK Bv. Mell. 1993. évi 1.) OP intézkedés löv. végrehajtása+1-1/52/2001. (IK Bv.Mell. 8) OP intézkedés

0280/1994. (IK Bv Mell. 8.) OP intézkedés bilincsrögzítő öv

1-1/10/1999. (IK Bv Mell. 2.) OP intézkedés típ. készletnorma +1-1/19/2006. (IK Bv. Mell 5.) OP int.

1-1/60/1999. (IK Bv Mell. 11.) OP intézkedés szolg. kutya

1-1/52/2001. (IK Bv Mell. 8.) OP intézkedés löv. végrehajtása

1-1/49/2003. (IK Bv. Mell. 7.) OP intézkedés elekt. sokkoló

1-1/87/2004. (IK Bv Mell. 11.) OP intézkedés káb. kutya ellátása

1-1/77/2006. (IK Bv Mell. 7.) OP intézkedés mozgkorl. eszk.

1-1/33/2007. (IK Bv Mell. 5.) OP intézkedés ft. tájékozt. ke. alkalmazásáról

1-1/37/2007. (IK Bv. Mell. 6.) OP intézkedés a lőfegyverhasználat szabályainak alkalmazása

9-49/2008 a büntetés-végrehajtási szervezet fegyverzeti szakutasítása

0152/1993. OPÁH intézkedés fegyv. karbantart.

0153/1993. OPÁH intézkedés fegyv. karbantart.

2-1/3/2000. (IK Bv. Mell. 9.) lőfegyver-kezelési és –karbantartási utasítás kiadásáról

Biztonsági szabályzat 149-151., 160-166 pont

Előadáson elhangzottak

Gyakorlati foglalkozás (6 óra).

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig vagy a szituációs gyakorlatra való felkészülés és ott elért legalább elégséges eredmény.

Leadás határideje: 2010. 03. 31.

Szorgalmi Időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom alapján sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően számonkérés keretében ad tanúbizonytságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely kötelezettségét a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%- át eléri a félévnek a leckönyvben való igazolását meg kell tagadni. A félév beszámolóval zárul. A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a szóbeli beszámoló eredménye adja.

Büntetés-végrehajtás Szakalapismeret
2009/2010. tanév II. félév
II. évfolyam nappali tagozat
T a n m e n e t

Előző félév vizsgájának tapasztalatai.
Tanmenet részletes ismertetése.
Követelmények meghatározása.

3. téma

A büntetés-végrehajtásnál rendszeresített kényszerítő eszközök alkalmazásának szabályai (14 óra).

Kényszerítő eszközök alkalmazását szabályozó rendelkezések és alapfogalmak.
Kényszerítő eszközök alkalmazásának általános és speciális szabályai a gyakorlatban.
Alkalmazásának feltételei a gyakorlatban.
Kizárásának gyakorlati szabályai.
Jelentési kötelezettség gyakorlati végrehajtása.
Az írásos jelentés elkészítésének gyakorlati szabályai.
A testi kényszer, bilincs, könnygáz, elektromos sokkoló, gumibot alkalmazásának gyakorlata.
Szolgálati kutya alkalmazásának gyakorlata.
A lőfegyver használat gyakorlati szabályai.
Lőfegyver használat tömegben lévő személlyel szemben, valamint a kötelék alkalmazása a gyakorlatban.
Az előadások témaköreinek rendszerezése, a problémás kérdések megbeszélése, számonkérés.
Situációs gyakorlatok.
Értékelés.
Összegzés.

4. téma

A lőgyakorlat megszervezésének és végrehajtásának szabályai (14 óra).

Situációs gyakorlatok.
Értékelés.
Összegzés.
Félév lezárása.

3-4. téma

1995: CVII. tv. 11., 15-27., §.
9/2004. (III. 30.) AB határozat
6/1996. (VII.12.) IM r. 48., 61-67.,
5/1998. (IK. 10.) IM ut.
0284/1992 (IK Bv. Mell. 1993. évi 1.) OP intézkedés lőv. végrehajtása+1-1/52/2001. (IK Bv.Mell. 8) OP intézkedés
0280/1994. (IK Bv Mell. 8.) OP intézkedés bilincsrögzítő öv

1-1/10/1999. (IK Bv Mell. 2.) OP intézkedés típ. készletnorma +1-1/19/2006. (IK Bv. Mell 5.) OP int.
1-1/60/1999. (IK Bv Mell. 11.) OP intézkedés szolg. kutya
1-1/52/2001. (IK Bv Mell. 8.) OP intézkedés löv. végrehajtása
1-1/49/2003. (IK Bv. Mell. 7.) OP intézkedés elekt. sokkoló
1-1/87/2004. (IK Bv Mell. 11.) OP intézkedés káb. kutya ellátása
1-1/77/2006. (IK Bv Mell. 7.) OP intézkedés mozgkorl. eszk.
1-1/33/2007. (IK Bv Mell. 5.) OP intézkedés ft. tájékozt. ke. alkalmazásáról
1-1/37/2007. (IK Bv. Mell. 6.) OP intézkedés a lőfegyverhasználat szabályainak alkalmazása
9-49/2008 a büntetés-végrehajtási szervezet fegyverzeti szakutasítása
0152/1993. OPÁH intézkedés fegyv. karbantart.
0153/1993. OPÁH intézkedés fegyv. karbantart.
2-1/3/2000. (IK Bv. Mell. 9.) lőfegyver-kezelési és –karbantartási utasítás kiadásáról
Biztonsági szabályzat 149-151., 160-166 pont
Előadáson elhangzottak

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig vagy a szituációs gyakorlatra való felkészülés és ott elért legalább elégséges eredmény.

Leadás határideje: 2010. 04. 23.

Szorgalmi Időszak követelményei:

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően szituációs gyakorlatok keretében ad tanúbizonyságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el és csak akkor bocsátható vizsgára, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. A félév gyakorlati jeggyel zárul. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely feladatát a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%- át eléri a félévnek a leckeönyvben való igazolását meg kell tagadni.

A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a számonkérés, illetve az írásban bekért feladatmegoldásra adott osztályzat, továbbá a gyakorlati foglalkozásokon elért eredménye adja.

Büntetés-végrehajtási Biztonsági ismeretek
2009/2010. tanév II. félév
III. évfolyam nappali képzés
T a n m e n e t

Előző félév értékelése.
Tanmenet ismertetése.
Követelményekről tájékoztató.

19. téma

Együtműködés más fegyveres szervekkel (18 óra).

1. Az együtműködés más fegyveres illetve rendvédelmi szervekkel
2. Definíciók
3. Feltételei
4. Elvei
5. A büntetés-végrehajtás és más szervek biztonsági jellegű együtműködése (alapja, célja, szükségessége)
6. Gyakorlati foglalkozás végrehajtása.

Kötelező irodalom:

6/2001. (IK 12.) IM ut.

1995: CVII. tv. 13. §

A bv. intézetei, intézményei és a bv. gazdasági társaságai együtműködéséről szóló 0140/1994. (IK Bv. Mell. 3.) valamint 1-1/29/2002. (IK Bv. Mell. 3.) OP intézkedések

A Bv. Országos Parancsnoksága és az Országos Rendőr-főkapitányság, illetve szerveik együtműködéséről szóló 6/2001. (IK 12.) IM-BM együttes utasítás, módosította 6/2004. (IK 8.) IM-BM együttes utasítás, Vhr: 2/2002. (VIII. 23.) BVOP-ORFK együttes intézkedés (IK Bv. Mell. 9.)

A BVOP és ORFK együtműködési megállapodása a bv. szervezet és a rendőrség által a minősített időszakban és katasztrófahelyzetben végrehajtandó feladatokról (IK Bv. Mell. 2002. évi 9.)

BM Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság- BVOP együtműködési megállapodás (IK Bv. Mell. 2001. évi 5.)

A BM-BVOP közötti együtműködésről (rádióhíradás) szóló 0143/1985. OP intézkedés, kiegészítette: 0282/1990. OP intézkedés (URH rádió)

BVOP-BM RSZVSZ között együtműködés (IK Bv. Mell. 2000. évi 10.)

BVOP-Legfőbb Ügyész között együtműködés (IK Bv. Mell. 2001. évi 9.)

A személyi védelem, illetve a személyi védelem elrendelésére, fenntartására, megszüntetésére jogosultak együtműködési szabályáról szóló 4/1999. BM-IM-PM együttes utasítás

A személyi védelem végrehajtásáról és a személyi védelem ellátásával kapcsolatos Központi Adattárról szóló 6/2000. (V. 23.) Orfk.-APEH-BVOP-HÖR-VPOP együttes intézkedés

Előadásokon elhangzottak

A kiadott tansegédlet

Sillabusz

20. téma

Titok és adatvédelem (12 óra).

1. Államtitok fogalma
2. Szolgálati titok fogalma
3. Értelmező rendelkezések
4. Minősítésre jogosultak
5. Megismerés és betekintés szabályai
6. Minősített adatkezelés rendszere
7. Másolatkészítés szabályai
8. Minősített adathordozó átvételének szabályai
9. Minősített küldemény felbontása
10. Ellenőrzés, tárolás, selejtezés, megsemmisítés szabályai

Kötelező irodalom:

1995: CVII. tv. 12. §

(IK Bv. Mell. 9-10.) országos parancsnoki közlemény a bv. szolgálati titokkörü jegyzékről

Az államtitokról és a szolgálati titokról szóló 1995. évi LXV. törvény

A minősített adat kezelésének rendjéről szóló 79/1995. (VI. 30.) Korm. rendelet

A Büntető Törvénykönyvről szóló 1978. IV. törvény 221-223. §-a

A büntetés-végrehajtási szervezet Iratkezelési Szabályzatának kiadásáról szóló 7/2008. (IK 2.)

IRM utasítás

Előadásokon elhangzottak

A kiadott tansegédlet

Sillabusz

Államvizsgára felkészítés (12 óra).

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig.

Leadás határideje: 2010. 03. 24.

Szorgalmi időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom valamint az intézet látogatások segítségével sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően számonkérés keretében ad tanúbizonyságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el és csak akkor bocsátható vizsgára, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. A félév aláírással zárul. Ha

a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely feladatát a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%-át eléri a félévnek a leckeönyvben való igazolását meg kell tagadni.

A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a számonkérés, illetve az írásban bekért feladatmegoldásra adott osztályzat, továbbá a szóbeli számonkérés eredménye adja.

Büntetés-végrehajtás Szakalapismeret
2009/2010. tanév II. félév
III. évfolyam nappali tagozat
T a n m e n e t

Előző félév értékelése.
Tanmenet ismertetése.
Követelményekről tájékoztató.

5. téma

Rendkívüli esemény gyakorlata (4 óra).

Eljárás RE. bekövetkezésekor

jelentési kötelezettség

jelentés tartalma

RE. csoportosítása az elkövetés módja és formája szerint

a biztonság mely eleme szenved sérelmet

az elkövetés módjai (passzív, aktív)

az elkövetés formája (önálló és többes)

A RE-ek bekövetkezésének okai

fogvatartottak érzelmi, tudati állpota (itt nem kell részletesen belemenni, csak egy-két példa)

intézetben belüli körülmények

személyi állomány magatartása

intézetben kívüli okok

Az előadás témakörének rendszerezése, a problémás kérdések megbeszélése, számonkérés.

Kötelező irodalom:

6/1996:IM rendelet 45-53. §, 135-146. §,

A Biztonsági szabályzat 140-148 pont

1-1/3/2001. (IK Bv. Mell. 1.) OP intézkedés bizt. elk.

1-1/37/2001. (IK Bv. Mell. 6.) OP intézkedés személymotosítás

1-1/51/2003. (IK Bv. Mell. 7.) OP intézkedés KBK-KBZ

1-1/78/2004. (IK Bv. Mell. 10.) OP intézkedés KBK-KBZ

1-1/74/2002. (IK Bv. Mell. 11.) Csapatszolgálati szabályzat kiadásáról

1-1/16/2003. (IK Bv. Mell. 3.) OP intézkedés bizt. elk.

1-1/30/2003. (IK Bv. Mell. 4.) OP intézkedés bizt.-ell., vizes., szem., átf.-bizt.-vizes.

1-1/45/2003. (IK Bv. Mell. 6.) az események jelentésének szabályozásáról

1-1/60/2004. (IK Bv. Mell. 7.) szerszámok, eszközök, anyagok

1-1/77/2006. (IK Bv. Mell. 7.) OP intézkedés mozg. kor.

1-1/37/2007. (IK. Bv. Mell. 6.) OP intézkedés lőfegyverhasználat változásai

Sillabusz

Előadásokon elhangzottak

A kiadott tansegédlet

5. téma

A bv. intézetekben bekövetkezett tömeges ellenszegülés felszámolásának gyakorlata (4 óra).

A tömegosztatás, a tömeg fogalma, tartama.

A tömegosztatást végrehajtó kötelékek tagozódása.

A tömegosztatás tervezése.

A kötelékben való fellépés.

A felszámolás anyagi-, technikai és egészségügyi biztosítása.

Gyakorlati végrehajtás.

Kötelező irodalom:

1995:CVII. tv.

1-1/74/2002. (IK Bv. Mell. 11.) Csapatszolgálati szabályzat kiadásáról

A kiadott tansegédlet

Sillabusz

Előadásokon, szemináriumokon elhangzottak

Csapatszolgálati gyakorlat (6 óra).

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig.

Leadás határideje: 2010. 04. 20.

Szorgalmi időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom valamint a gyakorlati foglalkozások segítségével sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően szituációs gyakorlatok keretében ad tanúbizonyosságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el és csak akkor bocsátható vizsgára, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. A félév gyakorlati jeggyel zárul. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely feladatát a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%- át eléri a félévnek a leckeönnyben való igazolását meg kell tagadni.

A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a számonkérés, illetve az írásban bekért feladatmegoldásra adott osztályzat, továbbá a gyakorlati foglalkozásokon elért eredménye adja.

Büntetés-végrehajtási Szakmai Gyakorlat
2009/2010. tanév II. félév
III. évfolyam nappali tagozat
T a n m e n e t

Előző félév értékelése.
Tanmenet ismertetése.
Követelményrendszer meghatározása.

Fogvatartotti alrendszer tanulmányozása bv. intézetekben (40 óra).

Nevelői munka a FAR rendszerben.
Biztonságtisztai feladatok a FAR rendszerben.

Fogolyszökéssel kapcsolatos gyakorlat. (10 óra).

A parancsnok (biztonsági tiszt) feladatai
parancsnoki teendők (lásd terrorcselekménynél
meggyőződik a valódiságról
helyszín biztosítása
jelentés (int.pk., int.pk.h., bizt.ov., rendőrség, üti)
riadó elrendelése
nyomüldöző csoport
tovább a riadónál teendő intézkedéseket követi
A szolgálati csoportok megalakítása. Röviden a feladataik:
csapda, leshely, bekerítés, stb. fogalmak

Kötelező irodalom:

1-1/74/2002. (IK Bv. Mell. 11.) OP intézkedés a Csapatszolgálati szabályzat kiadásáról
1-1/37/2007. (IK Bv. Mell. 5.) OP intézkedés a lőfegyverhasználatra vonatkozóan
A kiadott tansegédlet
Sillabusz
Előadásokon, elhangzottak

A terrorcselekmény (14 óra).

1. Terrorcselekmény tényállása, és elhatárolása más hasonló tényállástól. Pl.: Emberrablás.
2. Elsődleges intézkedések:
parancsnoki, vagy vezetői teendők: tájékozódás
feladattisztázás
időszámvetés
helyzetmegítélés
3. Fogvatartottak motivációja
4. Terrorcselekmény jellemzői, válságra utaló jelek
5. Terrorcselekmény megszakításának módjai, tárgyalás elvei, nyugalmi helyzet visszaállításának szempontjai, értékelés

6. Az elsődleges intézkedések után a riadó alkalmával teendő intézkedéseket kell megtenni.
Lásd.: a mellékelt anyagban és a jegyzetben.
7. Túsz tárgyalás.
8. Erőszakos felszámolás

Kötelező irodalom:

Btk. 261. § + kommentár

0144/1990. (IK Bv. Mell. 3.) OP intézkedés terrorcselekmény felszámolása

1-1/67/2002. (IK Bv. Mell. 10.) OP intézkedés terrorcselekmény felszámolása

1-1/38/2002. (IK Bv. Mell. 5.) OP intézkedés terr. elleni küzdelem

Terrorcselekmények a magyar büntetés-végrehajtásban (Debrecen, Sopronkőhida, Balassagyarmat)

1-1/74/2002. (IK Bv. Mell. 11.) Csapatszolgálati szabályzat kiadásáról

Börtönügyi Szemle 2004. 2. szám 73. oldal

A kiadott tansegédlet

Az előadáson elhangzottak

Témák összefoglalása, problémás kérdések megbeszélése (6 óra).

Egyéni teljesítmények értékelése.

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök prezentációs kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig.

Leadás határideje: 2010. 04. 14.

Szorgalmi időszak követelményei:

A hallgató a gyakorlatok, a kötelező és az ajánlott irodalom valamint az intézeti gyakorlat segítségével sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről gyakorlati foglalkozások keretében ad tanúbizonytságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el és csak akkor bocsátható vizsgára, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert.

A félév aláírással zárul. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely feladatát a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%- át eléri a félévnek a leckeönyvben való igazolását meg kell tagadni.

A félév értékelésének eredményét a hallgató gyakorlaton nyújtott teljesítménye, illetve az írásban bekért feladatmegoldásra adott osztályzat, továbbá a szóbeli számonkérés eredménye adja.

Szakilapismeret
2009/2010. tanév
I. évfolyam levelező tagozat
II. félév
T a n m e n e t

Előző félév értékelése.
A tanmenet ismertetése.
Követelmények meghatározása, napi aktualitások.

1. téma.

A biztonsági tevékenységet ellátók eligazítása, váltása. (8 óra)

Az általános eligazítás gyakorlata.
A speciális eligazítás gyakorlata.
A biztonsági tiszti szolgálat átadásának gyakorlata.
A váltások gyakorlata.
A témakörök rendszerezése, problémás kérdések megbeszélése

Kötelező irodalom

4. *A Biztonsági szabályzat 66-82 pont*
5. *A kiadott tansegédlet*
6. Az előadásokon elhangzottak

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig.

Leadás határideje: 2010. 03. 22.

Szorgalmi Időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom alapján sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően szituációs gyakorlatok keretében ad tanúbizonytságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely kötelezettségét a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%-át eléri a félévnek a leckeönyvben való igazolását meg kell tagadni. A félév gyakorlati jeggyel zárul. A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a szituációs gyakorlaton elért eredmény adja.

Büntetés-végrehajtás Biztonsági rendszere

2009/2010. tanév

I. évfolyam levelező tagozat

II. félév

T a n m e n e t

Előző félév értékelése.

A tanmenet ismertetése.

Követelmények meghatározása, napi aktualitások.

5. téma.

A biztonsági tevékenységet ellátók eligazítása, váltása. (5 óra)

Az eligazítás fogalma, fajtái, tartalma, általános és speciális szabályai.

A biztonsági tiszti szolgálat átadása, váltása.

A körlet-főfelügyelői szolgálat átadása és átvétele.

A körletfelügyelői szolgálat átadása és átvétele.

A biztonsági felügyelői szolgálat átadása és átvétele.

Az előadások témakörének rendszerezése, problémás kérdések megbeszélése

Kötelező irodalom

7. A Biztonsági szabályzat 66-82 pont

8. A kiadott tansegédlet

9. Az előadásokon elhangzottak

4. téma

A szolgálatteljesítési idő, a szolgálati időrendszer, a szolgálatok tervezése, szervezése, a túlszolgálat, az egyes pótlékok, a szabadság kiadása, a szervezés, tervezés szolgálati okmányai (5óra).

A szolgálatszervezés definíciója, célja.

A szolgálatszervezéssel szemben támasztott követelmények.

A szolgálatszervezéshez szükséges alaptájékozottság.

A szolgálatszervezés folyamata.

A szolgálatteljesítési idő, szolgálati időrendszer.

A túlszolgálat.

A pótlékok.

A szabadság, vezénylés.

A havi szolgálat tervezése.

A napi szolgálat szervezése.

A szervezés, tervezés szolgálati okmányai.

Az előadások témakörének rendszerezése, problémás kérdések megbeszélése

Kötelező irodalom:

9. A Biztonsági szabályzat 65. pont

10. A Hszt. 49. §, 84-97. §, 305. §, 306. §,

11. A 140/1996. (VIII. 31.) Korm. r. 55-56. §
12. 18/2008. (IX.18) IRM rendelet
13. 19/2008. (IX.18) IRM rendelet
14. A 1-1/7/2004.(IK Bv. Mell.2.) OP intézkedés szolgálatstervezés
15. Az előadásokon elhangzottak
16. Kiadott tansegédlet

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig.

Leadás határideje: 2010. 03. 22.

Szorgalmi Időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom alapján sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően számonkérés keretében ad tanúbizonyosságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely kötelezettségét a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%- át eléri a félévnek a leckekönyvben való igazolását meg kell tagadni. A félév beszámolóval zárul. A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a szóbeli beszámoló eredménye adja.

Büntetés-végrehajtás Biztonsági rendszere
2009/2010. tanév II. félév
II. évfolyam levelező tagozat
T a n m e n e t

Előző félév vizsgájának tapasztalatai.
Tanmenet részletes ismertetése.
Követelmények meghatározása.

13. Téma

A büntetés-végrehajtásnál rendszeresített kényszerítő eszközök alkalmazásának szabályai (5 óra).

Kényszerítő eszközök alkalmazását szabályozó rendelkezések és alapfogalmak.
Kényszerítő eszközök alkalmazásának általános és speciális szabályai.
Alkalmazásának feltételei.
Kizárása.
Jelentési kötelezettség.
Az írásos jelentés elkészítésének szabályai.
Kényszerítő eszközök alkalmazásának jogszerűségi vizsgálata.
Kényszerítő eszközök alkalmazása fogvatartottal és más személlyel szemben.
A testi kényszer.
Bilincs.
Könnygáz, elektromos sokkoló, gumibot.
Szolgálati kutya alkalmazásának szabályai.
A lőfegyver használat szabályai.
Lőfegyver használat tömegben lévő személlyel szemben, valamint a kötélék alkalmazása.
Az előadások témaköreinek rendszerezése, a problémás kérdések megbeszélése, számonkérés.

14. téma

A lögyakorlat megszervezésének és végrehajtásának szabályai (5 óra).

Lőelmélet.
Lövészeti parancs kellékei.
Lövészetre beosztottak kötelmei.
Biztonsági rendszabályok.
Az előadás témaköreinek rendszerezése, a problémás kérdések megbeszélése, számonkérés.
Szituációs gyakorlatok.
Értékelés.
Összegzés.
Félév lezárása.

13-14. téma

1995: CVII. tv. 11., 15-27., §.
9/2004. (III. 30.) AB határozat
6/1996. (VII.12.) IM r. 48., 61-67.,

5/1998. (IK. 10.) IM ut.

0284/1992 (IK Bv. Mell. 1993. évi 1.) OP intézkedés löv. végrehajtása+1-1/52/2001. (IK Bv.Mell. 8) OP intézkedés

0280/1994. (IK Bv Mell. 8.) OP intézkedés bilincsrögzítő öv

1-1/10/1999. (IK Bv Mell. 2.) OP intézkedés típ. készletnorma +1-1/19/2006. (IK Bv. Mell 5.) OP int.

1-1/60/1999. (IK Bv Mell. 11.) OP intézkedés szolg. kutya

1-1/52/2001. (IK Bv Mell. 8.) OP intézkedés löv. végrehajtása

1-1/49/2003. (IK Bv. Mell. 7.) OP intézkedés elekt. sokkoló

1-1/87/2004. (IK Bv Mell. 11.) OP intézkedés káb. kutya ellátása

1-1/77/2006. (IK Bv Mell. 7.) OP intézkedés mozgkorl. eszk.

1-1/33/2007. (IK Bv Mell. 5.) OP intézkedés ft. tájékozt. ke. alkalmazásáról

1-1/37/2007. (IK Bv. Mell. 6.) OP intézkedés a lőfegyverhasználat szabályainak alkalmazása

9-49/2008 a büntetés-végrehajtási szervezet fegyverzeti szakutasítása

0152/1993. OPÁH intézkedés fegyv. karbantart.

0153/1993. OPÁH intézkedés fegyv. karbantart.

2-1/3/2000. (IK Bv. Mell. 9.) lőfegyver-kezelési és –karbantartási utasítás kiadásáról

Biztonsági szabályzat 149-151., 160-166 pont

Előadáson elhangzottak

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig vagy a szituációs gyakorlatra való felkészülés és ott elért legalább elégséges eredmény.

Leadás határideje: 2010. 03. 31.

Szorgalmi Időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom alapján sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően számonkérés keretében ad tanúbizonytságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely kötelezettségét a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%- át eléri a félévnek a leckeönyvben való igazolását meg kell tagadni. A félév beszámolóval zárul. A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a szóbeli beszámoló eredménye adja.

Büntetés-végrehajtás Biztonsági rendszere

2009/2010. tanév II. félév

III. évfolyam levelezői tagozat

T a n m e n e t

Előző félév értékelése.
Tanmenet ismertetése.
Követelményekről tájékoztató.

17. téma

A fogolyszökés (4 óra).

Fogolyszökés fogalma. (Btk.).

A parancsnoki munka alapjai.

A parancsnok (biztonsági tiszt) feladatai:

- nyomüldöző csoport
- együttműködő szervek értesítése
- részleges riadó elrendelése
- jelentés (int.pk., int.pk.h., bizt.ov., rendőrség, üti)
- parancsnoki teendők (lásd terrorcselekménynél)
- helyszín biztosítása

tovább a riadónál teendő intézkedéseket követi.

A szolgálati csoportok megalakítása. (Csapatszolgálati Szabályzat)

záró csoport (35-48)

szigetelő csoport, biztosító őr, figyelő őrszem, járőr, ellenőrző átengedő pont, csapda, leshely (49-86)

kutató csoport (87-106)

felderítő kutató csoport (107-139)

bekerítő csoport (140-168)

üldöző csoport (169-184)

Kötelező irodalom:

1-1/74/2002. (IK Bv. Mell. 11.) OP intézkedés a Csapatszolgálati szabályzat kiadásáról

A kiadott tansegédlet

Sillabusz

Előadásokon, elhangzottak

18. téma

A terrorcselekmény (4 óra).

9. Terrorcselekmény tényállása, és elhatárolása más hasonló tényállástól. Pl.: Emberrablás.

10. Elsődleges intézkedések:

parancsnoki, vagy vezetői teendők:

- tájékozódás
- feladattisztázás

- időszámvetés
- helyzetmegítélés

11. Fogvatartottak motivációja
12. Terrorcselekmény jellemzői, válságra utaló jelek
13. Terrorcselekmény megszakításának módjai, tárgyalás elvei, nyugalmi helyzet visszaállításának szempontjai, értékelés
14. Az elsődleges intézkedések után a riadó alkalmával teendő intézkedéseket kell megtenni. Lásd.: a mellékelt anyagban és a jegyzetben.
15. Túsztárgyalás.
16. Erőszakos felszámolás
17. Magyarországon a büntetés-végrehajtás történetében befejezett terrorcselekmények elemzése

Kötelező irodalom:

Btk. 261. § + kommentár

0144/1990. OP. Int.

1-1/38/2002. OP intézkedés

1-1/67/2002. OP intézkedés

0152/1992. (IK BV. Mell. 6.) A „Kriziskezelés” című külföldi tanulmány kiadása

Terrorcselekmények a magyar büntetés-végrehajtásban (Debrecen, Sopronkőhida, Balassagyarmat)

A büntetés-végrehajtási szervezet csapatszolgálati szabályzata

Börtönügyi Szemle 2004. 2. szám 73. oldal

A kiadott tansegédlet

Az előadáson elhangzottak

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig.

Leadás határideje: 2010. 04. 14.

Szorgalmi Időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom alapján sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően számonkérés keretében ad tanúbizonyosságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely kötelezettségét a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%-át eléri a félévnek a leckönyvben való igazolását meg kell tagadni. A félév beszámolóval zárul. A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének figyelembevételével, a szóbeli beszámoló eredménye adja.

Büntetés-végrehajtás Biztonsági rendszere tantárgy

2009/2010. tanév II. félév

IV. évfolyam levelező képzés

T a n m e n e t

Tanmenet ismertetése.

Követelményekről tájékoztató.

19. téma.

Együtműködés más fegyveres szervekkel (3 óra).

7. Az együtműködés más fegyveres illetve rendvédelmi szervekkel.
8. Definíciók.
9. Feltételei.
10. Elvei.
11. A büntetés-végrehajtás és más szervek biztonsági jellegű együtműködése (alapja, célja, szükségessége).

Kötelező irodalom:

6/2001. (IK 12.) IM ut.

1995: CVII. tv. 13. §

A bv. intézetei, intézményei és a bv. gazdasági társaságai együtműködéséről szóló 0140/1994. (IK Bv. Mell. 3.) valamint 1-1/29/2002. (IK Bv. Mell. 3.) OP intézkedések

A Bv. Országos Parancsnoksága és az Országos Rendőr-főkapitányság, illetve szerveik együtműködéséről szóló 6/2001. (IK 12.) IM-BM együttes utasítás, módosította 6/2004. (IK 8.) IM-BM együttes utasítás, Vhr: 2/2002. (VIII. 23.) BVOP-ORFK együttes intézkedés (IK Bv. Mell. 9.)

A BVOP és ORFK együtműködési megállapodása a bv. szervezet és a rendőrség által a minősített időszakban és katasztrófavédelemben végrehajtandó feladatokról (IK Bv. Mell. 2002. évi 9.)

BM Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság- BVOP együtműködési megállapodás (IK Bv. Mell. 2001. évi 5.)

A BM-BVOP közötti együtműködésről (rádióhíradás) szóló 0143/1985. OP intézkedés, kiegészítette: 0282/1990. OP intézkedés (URH rádió)

BVOP-BM RSZVSZ között együtműködés (IK Bv. Mell. 2000. évi 10.)

BVOP-Legfőbb Ügyész között együtműködés (IK Bv. Mell. 2001. évi 9.)

A személyi védelem, illetve a személyi védelem elrendelésére, fenntartására, megszüntetésére jogosultak együtműködési szabályáról szóló 4/1999. BM-IM-PM együttes utasítás

A személyi védelem végrehajtásáról és a személyi védelem ellátásával kapcsolatos Központi Adattárról szóló 6/2000. (V. 23.) Orfk.-APEH-BVOP-HŐR-VPOP együttes intézkedés

Előadásokon elhangzottak

A kiadott tansegédlet

Sillabusz

20. téma.

Titok és adatvédelem (3 óra).

11. Államtitok fogalma.

12. Szolgálati titok fogalma.
13. Értelmező rendelkezések.
14. Minősítésre jogosultak.
15. Megismerés és betekintés szabályai.
16. Minősített adatkezelés rendszere.
17. Másolatkészítés szabályai.
18. Minősített adathordozó átvételének szabályai.
19. Minősített küldemény felbontása.
20. Ellenőrzés, tárolás, selejtezés, megsemmisítés szabályai.

Kötelező irodalom:

1995: CVII. tv. 12. §

(IK Bv. Mell. 9-10.) országos parancsnoki közlemény a bv. szolgálati titokkörü jegyzékről

Az államtitokról és a szolgálati titokról szóló 1995. évi LXV. törvény

A minősített adat kezelésének rendjéről szóló 79/1995. (VI. 30.) Korm. rendelet

A Büntető Törvénykönyvről szóló 1978. IV. törvény 221-223. §-a

A büntetés-végrehajtási szervezet Iratkezelési Szabályzatának kiadásáról szóló 7/2008. (IK 2.)

IRM utasítás

Előadásokon elhangzottak

A kiadott tansegédlet

Sillabusz

Államvizsgára felkészülés (4 óra)

Kötelezően elkészítendő házi feladatok:

Mindenki számára külön-külön meghatározott témakörök részletes, írásbeli kidolgozása, és leadása a meghatározott időpontig.

Leadás határideje: 2010. 04. 09.

Szorgalmi időszak követelményei:

A hallgató az előadások, a kötelező és az ajánlott irodalom segítségével sajátítsa el a biztonsági tevékenység végrehajtásának mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásait, legyen képes a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A hallgató ismereteiről a témák feldolgozását követően számonkérés keretében ad tanúbizonyosságot. Az elmulasztott, vagy az elégtelen számonkérést a hallgató köteles pótolni, ismételt eredménytelenség esetén szóbeli beszámolón köteles ismereteiről számot adni.

A hallgató szorgalmi időszaka akkor ismerhető el, ha valamennyi számonkérésen legalább elégséges eredményt ért el, illetve írásban bekért feladatmegoldása legalább elégséges érdemjeggyel elfogadást nyert. Ha a hallgató a szorgalmi időszak végéig valamely kötelezettségét a megadott határidőre nem teljesítette, illetve a hallgató hiányzása (igazolt és igazolatlan együttvéve) az összes óraszám 20%-át eléri a félévnek a leckönyvben való igazolását meg kell tagadni. A félév aláírással zárul. A félév értékelésének eredményét a hallgató évközi teljesítményének és feladatmegoldásainak figyelembevételével, a szóbeli beszámoló eredménye adja.

Témavázlat
2009/2010 tanév
II. félév.

Az első éves nappali tagozatos hallgatók számára,
büntetés-végrehajtási pszichológia tantárgyból

Téma: 2. A személyiség és fejlődése

óraszám: 28

előadás: 12 óra

szeminárium: 10 óra

gyakorlat: 6 óra

kreditérték: 2

Az órarend szerinti órák időpontjai:

Az órák időpontjait a hallgatók a tanszék titkárságán egyeztessék.

Témakörök:

1. A kábítószer-probléma pszichiátriai megközelítése
2. A kábítószer-probléma kontextuális megközelítése
3. Kábítószer-probléma a börtönben
4. „Chicagói” devianciaelméletek
5. Agresszióelméletek
6. Segítségnyújtás és bántalmazás
7. A szociálpszichológia alapvető kísérleteinek börtönbeli értelmezése (A konformizmus két további definíciója)
8. Normák és viselkedés
9. Normák és konformitás
10. Irving Janis: a csoportgondolkodás szimptomái
11. Irving Janis csoportgondolkodás elmélete

A szociálpszichológia a szelf fogalma alatt a társadalmi és társas szerepeink összességét érti. A szelf két alapvető tulajdonsága a kontinuitás és a kongruitás, és ez a két dolog fogja meghatározni a börtönközeget. Az első félév tananyaga e köré épült. A hallgatók a második félév során elsajátítják a szociálpszichológia alaptételeit a börtönnel kapcsolatban, a különböző deviancia és agresszióelméleteket – hogy értsék, hogy a fogvatartottak státuszát a jogszabályokon kívül még milyen fontos faktorok határozzák meg –, továbbá foglalkoznak a kábítószer-probléma többirányú megközelítéseivel.

A hallgatók munkáját megkönnyíti, hogy a tételek ki vannak dolgozva a <http://bvpszichologia.blogspot.com/> weboldalon.

A tantárgy félévi teljesítésével kapcsolatos információk

A tanórákon kötelező a felkészült és aktív részvétel. Hiányozni a tanórák legfeljebb 20%-áról lehet, ellenkező esetben a félév teljesítésének aláírását meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. A félév során nem lesz zárthelyi dolgozat, azonban az órai aktivitás minősége és mértéke beszámítható a vizsgaeredménybe.

A vizsgával kapcsolatos információk

A számonkérés formája **beszámoló**. A hallgató az első féléves tételek, és a második féléves tételek közül egy-egy tételt kap meg kidolgozásra.

Az első évfolyamos képzés első félévének anyagából a második félév vizsgatételei között a következők fognak szerepelni:

1. Attitűdök és viselkedés
2. Attitűdök és attitűdváltozás
3. A társas identitás
4. A csoportok észlelése
5. A self
6. Személyészlelés

A vizsgán tehát két tételből kell beszámolni. A hallgató ügyeljen a tételek pontos címére.

A hallgatók tanulmányozzák a <http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/> weboldalt is, ahol a tantárggyal kapcsolatos egyéb fontos tudnivalókat találhatnak.

Kötelező irodalom:

Aronson, Elliot (1996), A társas lény, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 171-211 oldalak, **kiemelt: 193. oldal**

Csepeli György (1997), Szociálpszichológia, Osiris, Budapest, 327-333, 334-344, 422-427, 430-434, oldalak

Füredi János et al (2003), A pszichiátria rövidített története, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 225-247

Adler F., Mueller G.O.W., Laufer W.S. (2005), Kriminológia, Osiris, Budapest, **316-317 (kiemelt)**

Ajánlott irodalom:

Fromm, Erich (2006), A rombolás anatómiája, Háttér Kiadó, Budapest, 539-636 oldalak

Témavázlat
2009/2010 tanév
II. félév.

Az másodéves nappali tagozatos hallgatók számára,
büntetés-végrehajtási pszichológia tantárgyból

Téma: 4. Az elítélt
óraszám: 14
előadás: 10 óra
szeminárium: 4 óra
gyakorlat: 0 óra
kreditérték: 3

Az órarend szerinti órák időpontjai:

Az órák időpontjait a hallgatók a tanszék titkárságán egyeztessék.

Témakörök:

1. Öngyilkosság a börtönben – prevenciók elvek
2. Önkárosítás a börtönben
3. Skizofrénia a börtönben
4. A paranoid személyiségzavar és retribúciós börtönártalom speciális kapcsolata
5. Börtönneurózis
6. Az antiszociális személyiség alakulása
7. Az antiszociális személyiségzavar
8. A mentális betegségek klasszifikációs rendszere
9. Az antiszociális személyiségzavar értelmezésének előzményei
10. A személyiségzavarról általában

Az első év folyamán a hallgatók elsajátították a szociálpszichológia alapjait, valamint börtönbeli példákkal illusztráltuk a társas közeghez kapcsolható elméleteket. Az előző évben a szocializációval és többek között a klasszikus devianciaelméletekkel foglalkoztunk. Ebben a félévben olyan jelenségekkel foglalkozunk, amelyekkel a hallgatók a gyakorlati élet során, a börtönökben a fogvatartotti körleteken, és különösen a gyógyító-nevelő csoportokban találkozhatnak. Fontos feleleveníteni a korábbi tanulmányokat a szelfről, valamint a szimbolikus interakcionizmusról. A tananyag továbbra is ezt a szemléletet tükrözi, és a vizsgán ezen témák rendszerelméleti környezetéről is be kell számolnia a hallgatónak.

A hallgatók munkáját megkönnyíti, hogy a tételek ki vannak dolgozva a <http://bvpszichologia.blogspot.com/> weboldalon.

A tantárgy félévi teljesítével kapcsolatos információk

A tanórákon kötelező a felkészült és aktív részvétel. Hiányozni a tanórák legfeljebb 20%-áról lehet, ellenkező esetben a félév teljesítésének aláírását meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. A félév során nem lesz zárthelyi dolgozat, azonban az órai aktivitás minősége és mértéke beszámítható a vizsgaeredménybe.

A vizsgával kapcsolatos információk

A számonkérés formája kollokvium, a hallgató a vizsga során választhat egy tételt, amiről be akar számolni, továbbá kap egy tételt, amiről be kell számolnia. Összesen tehát két tételről kell beszélni a vizsgán.

A hallgatók tanulmányozzák a <http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/> weboldalt is, ahol a tantárggyal kapcsolatos egyéb fontos tudnivalókat találhatnak.

Kötelező irodalom:

Füredi János et al (2003), A pszichiátria rövidített története, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 183-191, 251-278, 389-400, 619-626. oldalak
Horney, Karen (2004), A neurotikus személyiség a napjainkban, Ursus Libris, Budapest, 24-33, 62-90. oldalak
Beck, Aaron T., (1999), A gyűlölet fogságában, Háttér Kiadó, Budapest, 17-44. oldalak

Ajánlott irodalom:

Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., (1993), Pszichológia, Osiris Századvég, Budapest, 450-507. oldalak

Témavázlat
2009/2010 tanév
II. félév.

A harmadéves nappali tagozatos hallgatók számára,
büntetés-végrehajtási pszichológia tantárgyból

Téma: 6. A személyzet
óraszám: 14
előadás: 6 óra
szeminárium: 8 óra
gyakorlat: 0 óra
kreditérték: 0

Az órarend szerinti órák időpontjai:

Az órák időpontjait a hallgatók a tanszék titkárságán egyeztessék.

Témakörök:

A büntetés-végrehajtási pszichológia c. tantárgy utolsó szemeszterében a börtönben tisztii vagy vezetői beosztásban lévő személyek számára elengedhetetlen pszichológiai ismereteket sajátíthatnak el a hallgatók. Ezek kiemelten a következők:

- | | |
|---|----------|
| 1. Kockázatelemzés a büntetés-végrehajtási intézetekben | blog 3/1 |
| 2. A börtönártalmak rendszerelmélete | blog 3/1 |
| 3. A totális intézmény fogalma és sajátosságai. A goffmani fogalom későbbi revíziója | blog 3/1 |
| 4. Előzetes fogvatartottak: A stanfordi börtönkísérlet. | blog 3/1 |
| A szituációs és a prediszpozicionális modellek elemzése. | blog 3/2 |

Az utolsó félév tananyaga ezentúl az államvizsgára való felkészülést segíti az alábbiak szerint:

Tételszám	Tételcím (és alcímek)	hol található
1	A büntetés-végrehajtási pszichológia alapjai - a modern pszichológia büntetés-végrehajtási vonatkozásai - a börtönpszichológia fogalma	blog 1/1 blog 3/1
2	A fogvatartotti szelf - a szelf - a csoportok észlelése - attitűd/attitűdváltozás/viselkedés	blog 1/1 blog 1/1 blog 1/1
3	A chicagói devianciaelméletek	blog 1/2
4	A szociálpszichológia alapvető kísérleteinek börtönbeli elemzése (A konformizmus két további definíciója)	blog 1/2
5	Irving Janis: csoportgondolkodás - a csoportgondolkodás elmélete - a csoportgondolkodás szimptomái	blog 1/2 blog 1/2
6	Segítségnyújtás és bántalmazás (A Kitty Genovese eset)	blog 1/2
7	Normák a börtönben - normák és viselkedés - normák és konformitás	blog 1/2 blog 1/2
8	A kábítószer-probléma megközelítései - a kábítószer-probléma pszichiátriai megközelítése	blog 1/2

	- a kábítószer-probléma kontextuális megközelítése	blog 1/2
9	Kábítószer-probléma a börtönben	blog 1/2
10	Szocializáció - a szocializáció - a korai anya-gyerek kapcsolat és a személyiségzavarok	blog 2/1 blog 2/1
11	Durkheim deviancia fogalma - Durkheim deviancia fogalma - a deviancia társadalmi alapjai	blog 2/1 blog 2/1
12	Robert K. Merton devianciaelmélete - a deviancia típusai - Robert K. Merton deviancia elmélete	blog 2/1 blog 2/1
13	Társas tanulás elmélet	blog 2/1
14	A deviancia kezelési formái - a deviancia legitim kezelési formái - a deviancia illegitim kezelési formái	blog 2/1 blog 2/1
15	Személyiségzavar - a személyiségzavarról általában - az antiszociális személyiségzavar értelmezésének előzményei - a mentális betegségek klasszifikációs rendszere	blog 2/2 blog 2/2 blog 2/2
16	Az antiszociális személyiségzavar - az antiszociális személyiségzavar - az antiszociális személyiségzavar alakulása	blog 2/2 blog 2/2
17	Börtönneurózis - börtönneurózis - agresszióelméletek	blog 2/2 blog 2/2
18	A paranoid személyiségzavar és a retribúciós börtönártalom speciális kapcsolata	blog 2/2
19	Skizofrénia a börtönben	blog 2/2
20	Önkárosítás a börtönben	blog 2/2
21	Öngyilkosság a börtönben, prevenciók elvek	blog 2/2
22	A totális intézet fogalma, jellegzetességei, hatása - börtöngépezet	blog 3/1 blog 3/2
23	Kockázatelemzés a börtönben	blog 3/1
24	Börtönlázadás - börtönlázadás mint társadalmi jelenség - a börtönlázadás rendszerelmélete	blog 3/2 blog 3/2
25	Börtönártalmak	blog 3/1
26	Előzetesek - A Stanfordi Börtönkísérlet	blog 3/1 blog 3/2
27	Szexuális jellegű bűncselekményt elkövetők - a szexuális bűnelkövetők kezelése	blog 3/2 blog 3/2
28	Mentálisan sérült fogvatartottak - Általános fogvatartotti pszichés tünetek: A pszichoorganikus szindróma (POS, MCD, ADHD)	blog 3/2 blog 3/2
29	Hosszú ítéletes fogvatartottak	blog 3/1
30	A fiatalok fogvatartottak pszichológiai jellegzetességei	blog 3/1
31	A fogvatartott nők pszichológiai jellegzetességei	blog 3/1

A hallgatók munkáját megkönnyíti, hogy a tételek ki vannak dolgozva a <http://bvpszichologia.blogspot.com/> weboldalon.

A tantárgy félévi teljesítéssel kapcsolatos információk

A tanórákon kötelező a felkészült és aktív részvétel. Hiányozni a tanórák legfeljebb 20%-áról lehet, ellenkező esetben a félév teljesítésének aláírását meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. A félév során nem lesz zárthelyi dolgozat, azonban az órai aktivitás minősége és mértéke beszámítható a vizsgaeredménybe.

A vizsgával kapcsolatos információk

A számonkérés formája aláírás, **a hallgató egy előre egyeztetett időpontban köteles bemutatni a kinyomtatott és lefűzött államvizsgatételeket.**

A hallgatók tanulmányozzák a <http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/> weboldalt is, ahol a tantárggyal kapcsolatos egyéb fontos tudnivalókat találhatnak.

Kötelező irodalom:

Fliegauf Gergely – Ránki Sára: Fogvatartott gondolatok, börtönártalmak, L' Harmattan Kiadó, Budapest, 2008 (Börtönártalmak c. fejezet)

Fliegauf Gergely: Mennyiben változott a börtön társadalmi funkciója az elmúlt ötven év során? – A totális intézmények elméletének kritikája (1. rész) Börtönügyi Szemle 2008.1

Fliegauf Gergely: Mennyiben változott a börtön társadalmi funkciója az elmúlt ötven év során? – A totális intézmények elméletének kritikája (2. rész) Börtönügyi Szemle 2008.2

2009/2010 tanév II. félév
Témavázlat a nappali 3. évfolyamos hallgatók számára

Büntetés-végrehajtási szolgálati lélektan tantárgyból

Témák

Együtműködések szerepe a kapcsolatokban, a munkamegosztásban	2 óra gyakorlat
Szorongás, félelem, agresszió viselkedést befolyásoló szerepe	4 óra gyakorlat
Az önkontroll alakulása	4 óra gyakorlat
A személyiség hibás fejlődései, szélsőségei a viselkedésben	2 óra gyakorlat
A csoportszerződés és vállalások értékelése	2 óra gyakorlat
Óraszám: 14	
Kreditérték: 1	

Követleményrendszer

1. téma: Együtműködés szerepe a kapcsolatokban, munkamegosztásban
Együtműködés feladathelyzetben, intézkedésben. Dominancia, irányítottság, hierarchikus helyzetek, tekintélyelvűség és regresszió kérdése.

2. téma: Szorongás, félelem, agresszió viselkedést befolyásoló szerepe
Szorongás – félelem különbsége, előfordulásuk a börtönben, felismerésük és kezelésük. Agresszív cselekmények kezelése. Személyes indulatok és a személytelenség kérdései a fogvatartottakkal való bánásmódban.

3. téma: Az önkontroll alakulása
Szerepe a személyiségfejlődésben, a szocializáció folyamatában. A kontroll-funkciók viselkedést meghatározó szerepe a fogvatartottaknál. Kontroll-funkciók a felügyelet munkájában. A rezsim kontrollja a személyzetre.

4. téma: A személyiség hibás fejlődései, szélsőségei a viselkedésben
A személyiségzavar felismerése a viselkedésben, a zártság hatása, a bánásmód lényegi kérdései.

5. téma: A csoportszerződés és vállalások értékelése
Javaslatok, észrevételek. A téma zárása.

A tananyag feldolgozásánál alkalmazott módszerek

Helyzetgyakorlatok, szituációs játékok, ezek elemzése, közös feldolgozása. Intézkedési helyzetek gyakorlása, csoportbeszélgetés, önismereti gyakorlatok, önjellemzés, tulajdonságlistán elemzése.

A tantárgy félévi teljesítével kapcsolatos információk

A tanórákon kötelező a felkészült és aktív részvétel. Hiányozni a tanórák legfeljebb 20%-áról lehet, ellenkező esetben a félév teljesítésének aláírását meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. A félév során nem lesz zárthelyi dolgozat, azonban az órai aktivitás minősége és mértéke beszámítható a vizsgaeredménybe.

A vizsgával kapcsolatos információk

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, ami azt jelenti, hogy nem lesz vizsgáztatás. Az érdemjegy az órai aktivitás függvénye.

Börtönszociológia

Témavázlat

2009/2010 tanév második félév
a nappali III. évfolyam számára

Téma:

Börtöntársadalom I. A börtön mint zárt egység (deprivációs elméletek)

4 óra előadás

Börtöntársadalom II. A börtön mint nyílt rendszer

4 óra előadás

Börtöntársadalom III. A börtön, mint összetett rendszer (szintézis elméletek)

2 óra előadás

Börtöntársadalom IV. Személyi állomány

2 óra előadás, 2 óra szeminárium

Óraszám: 14

Kreditérték: 1

A tanórák időpontjai:

a hallgatók a tanszéken rendelkezésre álló órarend alapján tájékozódjanak.

Témakörök:

1. Társadalmi börtönkép.
2. A magyar és az európai börtönadatok elemzése.
3. A börtöngépezet *action research* kutatása – gyakorlati óra
4. Foucault vélekedése a börtönökről.
5. Deleuze vélekedése a börtönökről.
6. Kauzalitás és retribúció a jogelméletben és a szociológiában.
7. Mediációs törekvések a büntetés-végrehajtásban.

Követelményrendszer

A hallgatók az előző tanulmányaik során megismerkedhettek a szociálpszichológiai jellegű börtönkérdésekkel, a devianciával kapcsolatos témakörökkel, a klasszifikációs módszerekkel. Az államvizsga előtti félévben kifejezetten gyakorlatias témákkal találkozhatnak.

A szociológia tudománya erősen összeforr a szociálpszichológia tudományával és az emberi jogokkal.

A tantárgy félévi teljesítével kapcsolatos információk

A tanórákon kötelező a felkészült és aktív részvétel. Hiányozni a tanórák legfeljebb 20%-áról lehet, ellenkező esetben a félév teljesítésének aláírását meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. A félév során nem lesz zárthelyi dolgozat, azonban az órai aktivitás minősége és mértéke beszámítható a vizsgaeredménybe.

A vizsgával kapcsolatos információk

A számonkérés formája beszámoló. A tételek megfelelnek a témaköröknek. A hallgatók a vizsgán egy tételt előre kiválaszthatnak, egyet pedig húznak. Az órai teljesítmény és a vizsgán nyújtott tudás együttesen adja ki az érdemjegyet.

Ajánlott irodalom (elektronikus formában klikkeléssel elérhető):

<http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/2009/01/kik-is-ezek-pedofilek-pusks-gyngyi.html>

<http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/2009/01/medici-s-bntets-vgrehajts.html>
<http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/2009/01/brutlis-raszista-ksels-brtnben-kilenc.html>
<http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/2009/01/james-b-jacobs-brtnelmlete.html>
<http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/2007/06/gilles-deleuze-bntets-vgrehajtsrl.html>

Témavázlat
2009/2010 tanév
II. félév.

Az első éves levelező hallgatók számára,
büntetés-végrehajtási pszichológia tantárgyból

Téma: 2. A személyiség és fejlődése
óraszám: 8
előadás: 8 óra
szeminárium: 0 óra
gyakorlat: 0 óra
kreditérték: 2

Az órarend szerinti órák időpontjai:

A hallgatók az órák időpontjait a tanszék titkárságán egyeztessék.

Témakörök:

1. A kábítószer-probléma pszichiátriai megközelítése
2. A kábítószer-probléma kontextuális megközelítése
3. Kábítószer-probléma a börtönben
4. „Chicagói” devianciaelméletek
5. Agresszióelméletek
6. Segítségnyújtás és bántalmazás
7. A szociálpszichológia alapvető kísérleteinek börtönbeli értelmezése (A konformizmus két további definíciója)
8. Normák és viselkedés
9. Normák és konformitás
10. Irving Janis: a csoportgondolkodás szimptomái
11. Irving Janis csoportgondolkodás elmélete

A szociálpszichológia a szelf fogalma alatt a társadalmi és társas szerepeink összességét érti. A szelf két alapvető tulajdonsága a kontinuitás és a kongruitás, és ez a két dolog fogja meghatározni a börtönközeget. Az első félév tananyaga e köré épült. A hallgatók a második félév során elsajátítják a szociálpszichológia alaptételeit a börtönnel kapcsolatban, a különböző deviancia és agresszióelméleteket – hogy értsék, hogy a fogvatartottak státuszát a jogszabályokon kívül még milyen fontos faktorok határozzák meg –, továbbá foglalkoznak a kábítószer-probléma többirányú megközelítéseivel.

A levelező képzés konzultáció jellegű. A hallgatók munkáját megkönnyíti, hogy a tételek ki vannak dolgozva a <http://bvpszichologia.blogspot.com/> weboldalon.

A félév teljesítésével kapcsolatos információk (Gyakorlati feladat)

A hallgatóknak *az aláírás teljesítéséhez* gyakorlati feladatot is kell teljesíteni. Az alábbi három feladat közül lehet választani. Mindhárom feladat a fogvatartotti szelf témakörének megértését segíti elő.

1. Az intézet kultúrnevelőjének segítségével fogvatartotti rajzok/festmények gyűjtése. Tíz darab rajzot kell összegyűjteni, amit dossziéban lehet beadni, vagy le lehet fényképezni, be lehet szkennelni és CD-n lehet leadni.
2. Csoportos nevelői foglalkozás keretében a fogvatartottak készítsenek egy rajzot a következő választható témákban: a börtön, a rab, a zárka, az ór. Összesen tíz rajzot kell összegyűjteni az 1-es pontban felsoroltak szerint.
3. A hallgatók a második feladatot elvégezhetik hozzátartozóik vagy munkatársaik körében is. Ez esetben a hallgató jelölje, hogy kik készítették a rajzokat. (Nem nevet kell írni, hanem például: munkatárs vagy családtag stb.)

Kiemelten fontos, hogy a gyakorlati feladatokat a hallgató még a szorgalmi időszakban teljesítse (**határidő: 2010 április 1.**), és hogy a neve és az évfolyamának száma szerepeljen a beadott dosszién vagy CD-n.

A beadandó feladatot ez alkalommal nem lehet e-mail-en elküldeni, hanem a tanszéken kell leadni. Jelen tematika az intézet vezetése felé igazolásként szolgál a kutatómunka elvégzésének szükségességéhez.

A vizsgával kapcsolatos információk

A számonkérés formája **beszámoló**. A hallgató az első féléves tételek, és a második féléves tételek közül egy-egy tételt kap meg kidolgozásra.

Az első évfolyamos képzés első félévének anyagából a második félév vizsgatételei között a következők fognak szerepelni:

1. Attitűdök és viselkedés
2. Attitűdök és attitűdváltozás
3. A társas identitás
4. A csoportok észlelése
5. A self
6. Személyészlelés

A vizsgán tehát két tételből kell beszámolni. A hallgató ügyeljen a tételek pontos címére.

A hallgatók tanulmányozzák a <http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/> weboldalt is, ahol a tantárggyal kapcsolatos egyéb fontos tudnivalókat találhatnak.

Kötelező irodalom:

Aronson, Elliot (1996), A társas lény, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 171-211 oldalak, **kiemelt: 193. oldal**

Csepeli György (1997), Szociálpszichológia, Osiris, Budapest, 327-333, 334-344, 422-427, 430-434, oldalak

Füredi János et al (2003), A pszichiátria rövidített története, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 225-247

Adler F., Mueller G.O.W., Laufer W.S. (2005), Kriminológia, Osiris, Budapest, **316-317 (kiemelt)**

Ajánlott irodalom:

Fromm, Erich (2006), A rombolás anatómiája, Háttér Kiadó, Budapest, 539-636 oldalak

Témavázlat
2009/2010 tanév
II. félév.

Az másodéves levelező tagozatos hallgatók számára,
büntetés-végrehajtási pszichológia tantárgyból

Téma: 4. Az elítélt
óraszám: 8
előadás: 8 óra
szeminárium: 0 óra
gyakorlat: 0 óra
kreditérték: 4

Az órarend szerinti órák időpontjai:

Témakörök:

1. Öngyilkosság a börtönben – prevenciós elvek
2. Önkárosítás a börtönben
3. Skizofrénia a börtönben
4. A paranoid személyiségzavar és retribúciós börtönártalom speciális kapcsolata
5. Börtönneurózis
6. Az antiszociális személyiség alakulása
7. Az antiszociális személyiségzavar
8. A mentális betegségek klasszifikációs rendszere
9. Az antiszociális személyiségzavar értelmezésének előzményei
10. A személyiségzavarról általában

Az első év folyamán a hallgatók elsajátították a szociálpszichológia alapjait, valamint börtönbeli példákkal illusztráltuk a társas közeghez kapcsolható elméleteket. Az előző évben a szocializációval és többek között a klasszikus devianciaelméletekkel foglalkoztunk. Ebben a félévben olyan jelenségekkel foglalkozunk, amelyekkel a hallgatók a gyakorlati élet során, a börtönökben a fogvatartotti körleteken, és különösen a gyógyító-nevelő csoportokban találkozhatnak. Fontos feleleveníteni a korábbi tanulmányokat a szelfről, valamint a szimbolikus interakcionizmusról. A tananyag továbbra is ezt a szemléletet tükrözi, és a vizsgán ezen témák rendszerelméleti környezetéről is be kell számolnia a hallgatóknak.

A hallgatók munkáját megkönnyíti, hogy a tételek ki vannak dolgozva a <http://bvpszichologia.blogspot.com/> weboldalon.

A vizsgával kapcsolatos információk

A levelező képzés konzultáció jellegű. A **számonkérés formája kollokvium**, a hallgató a vizsga során választhat egy tételt, amiről be akar számolni, továbbá kap egy tételt, amiről be kell számolnia. Összesen tehát két tételről kell beszélni a vizsgán.

A hallgatók tanulmányozzák a <http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/> weboldalt is, ahol a tantárggyal kapcsolatos egyéb fontos tudnivalókat találhatnak.

A félév teljesítésével kapcsolatos információk (Gyakorlati feladat)

A hallgatóknak *az aláírás teljesítéséhez* gyakorlati feladatot is kell teljesíteni. Az alábbi három feladat közül lehet választani. Mindhárom feladat a fogvatartotti szelf témakörének megértését segíti elő.

1. Az intézet kulturanevelőjének segítségével fogvatartotti rajzok/festmények gyűjtése. Tíz darab rajzot kell összegyűjteni, amit dossziéban lehet beadni, le lehet fényképezni vagy be lehet szkennelni és CD-n lehet leadni.

2. Csoportos nevelői foglalkozás keretében a fogvatartottak készítsenek egy rajzot a következő választható témákban: a börtön, a rab, a zárka, az ór. Összesen tíz rajzot kell összegyűjteni az 1-es pontban felsoroltak szerint.

3. A hallgatók a második feladatot elvégezhetik hozzátartozóik vagy munkatársaik körében is. Ez esetben a hallgató jelölje, hogy kik készítették a rajzokat. (Nem nevet kell írni, hanem például: munkatárs vagy családtag stb.)

Kiemelten fontos, hogy a gyakorlati feladatokat a hallgató még a szorgalmi időszakban teljesítse (**határidő: 2010. április 1.**), és hogy a neve és az évfolyamának száma szerepeljen a beadott dosszién vagy CD-n.

A beadandó feladatot ez alkalommal nem lehet e-mail-en elküldeni, hanem a tanszéken kell leadni. Jelen tematika az intézet vezetése felé igazolásként szolgál a kutatómunka elvégzésének szükségességéhez.

Kötelező irodalom:

Füredi János et al (2003), A pszichiátria rövidített története, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 183-191, 251-278, 389-400, 619-626. oldalak

Horney, Karen (2004), A neurotikus személyiség a napjainkban, Ursus Libris, Budapest, 24-33, 62-90. oldalak

Beck, Aaron T., (1999), A gyűlölet fogságában, Háttér Kiadó, Budapest, 17-44. oldalak

Ajánlott irodalom:

Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., (1993), Pszichológia, Osiris Századvég, Budapest, 450-507. oldalak

Témavázlat
2009/2010 tanév
II. félév.

Az negyedéves levelező tagozatos hallgatók számára,
büntetés-végrehajtási pszichológia tantárgyból

Téma: 6. A személyzet
óraszám: 10
előadás: 10 óra
szeminárium: 0 óra
gyakorlat: 0 óra
kreditérték: 0

Az órarend szerinti órák időpontjai:

Az órák időpontjait a hallgatók a tanszék titkárságán egyeztessék.

Témakörök:

A büntetés-végrehajtási pszichológia c. tantárgy utolsó szemeszterében a börtönben tisztii vagy vezetői beosztásban lévő személyek számára elengedhetetlen pszichológiai ismereteket sajátíthatnak el a hallgatók. Ezek kiemelten a következők:

- | | |
|---|----------|
| 1. Kockázatelemzés a büntetés-végrehajtási intézetekben | blog 3/1 |
| 2. A börtönártalmak rendszerelmélete | blog 3/1 |
| 3. A totális intézmény fogalma és sajátosságai. A goffmani fogalom későbbi revíziója | blog 3/1 |
| 4. Előzetes fogvatartottak: A stanfordi börtönkísérlet. | blog 3/1 |
| A szituációs és a prediszpozicionális modellek elemzése. | blog 3/2 |

Az utolsó félév tananyaga ezentúl az államvizsgára való felkészülést segíti az alábbiak szerint:

Tételszám	Tételcím (és alcímek)	hol található
1	A büntetés-végrehajtási pszichológia alapjai - a modern pszichológia büntetés-végrehajtási vonatkozásai - a börtönpszichológia fogalma	blog 1/1 blog 3/1
2	A fogvatartotti szelf - a szelf - a csoportok észlelése - attitűd/attitűdváltozás/viselkedés	blog 1/1 blog 1/1 blog 1/1
3	A chicagói devianciaelméletek	blog 1/2
4	A szociálpszichológia alapvető kísérleteinek börtönbeli elemzése (A konformizmus két további definíciója)	blog 1/2
5	Irving Janis: csoportgondolkodás - a csoportgondolkodás elmélete - a csoportgondolkodás szimptomái	blog 1/2 blog 1/2
6	Segítségnyújtás és bántalmazás (A Kitty Genovese eset)	blog 1/2
7	Normák a börtönben - normák és viselkedés - normák és konformitás	blog 1/2 blog 1/2
8	A kábítószer-probléma megközelítései - a kábítószer-probléma pszichiátriai megközelítése	blog 1/2

	- a kábítószer-probléma kontextuális megközelítése	blog 1/2
9	Kábítószer-probléma a börtönben	blog 1/2
10	Szocializáció - a szocializáció - a korai anya-gyerek kapcsolat és a személyiségzavarok	blog 2/1 blog 2/1
11	Durkheim deviancia fogalma - Durkheim deviancia fogalma - a deviancia társadalmi alapjai	blog 2/1 blog 2/1
12	Robert K. Merton devianciaelmélete - a deviancia típusai - Robert K. Merton deviancia elmélete	blog 2/1 blog 2/1
13	Társas tanulás elmélet	blog 2/1
14	A deviancia kezelési formái - a deviancia legitim kezelési formái - a deviancia illegitim kezelési formái	blog 2/1 blog 2/1
15	Személyiségzavar - a személyiségzavarról általában - az antiszociális személyiségzavar értelmezésének előzményei - a mentális betegségek klasszifikációs rendszere	blog 2/2 blog 2/2 blog 2/2
16	Az antiszociális személyiségzavar - az antiszociális személyiségzavar - az antiszociális személyiségzavar alakulása	blog 2/2 blog 2/2
17	Börtönneurózis - börtönneurózis - agresszióelméletek	blog 2/2 blog 2/2
18	A paranoid személyiségzavar és a retribúciós börtönártalom speciális kapcsolata	blog 2/2
19	Skizofrénia a börtönben	blog 2/2
20	Önkárosítás a börtönben	blog 2/2
21	Öngyilkosság a börtönben, prevenciók elvek	blog 2/2
22	A totális intézet fogalma, jellegzetességei, hatása - börtöngépezet	blog 3/1 blog 3/2
23	Kockázatelemzés a börtönben	blog 3/1
24	Börtönlázadás - börtönlázadás mint társadalmi jelenség - a börtönlázadás rendszerelmélete	blog 3/2 blog 3/2
25	Börtönártalmak	blog 3/1
26	Előzetesek - A Stanfordi Börtönkísérlet	blog 3/1 blog 3/2
27	Szexuális jellegű bűncselekményt elkövetők - a szexuális bűnelkövetők kezelése	blog 3/2 blog 3/2
28	Mentálisan sérült fogvatartottak - Általános fogvatartotti pszichés tünetek: A pszichoorganikus szindróma (POS, MCD, ADHD)	blog 3/2 blog 3/2
29	Hosszú ítéletes fogvatartottak	blog 3/1
30	A fiatalok fogvatartottak pszichológiai jellegzetességei	blog 3/1
31	A fogvatartott nők pszichológiai jellegzetességei	blog 3/1

A hallgatók munkáját megkönnyíti, hogy a tételek ki vannak dolgozva a <http://bvpszichologia.blogspot.com/> weboldalon.

A tantárgy félévi teljesítéssel kapcsolatos információk

A tanórákon kötelező a felkészült és aktív részvétel. Hiányozni a tanórák legfeljebb 20%-áról lehet (ez azt jelenti, hogy csupán 2 tanóráról lehet hiányozni), ellenkező esetben a félév teljesítésének aláírását meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

A vizsgával kapcsolatos információk

A számonkérés formája aláírás, a hallgató egy előre egyeztetett időpontban köteles bemutatni a kinyomtatott és lefűzött államvizsgatételeket.

A hallgatók tanulmányozzák a <http://bvpszichologiahirek.blogspot.com/> weboldalt is, ahol a tantárggyal kapcsolatos egyéb fontos tudnivalókat találhatnak.

Kötelező irodalom:

Fliegauf Gergely – Ránki Sára: Fogvatartott gondolatok, börtönártalmak, L' Harmattan Kiadó, Budapest, 2008 (Börtönártalmak c. fejezet)

Fliegauf Gergely: Mennyiben változott a börtön társadalmi funkciója az elmúlt ötven év során? – A totális intézmények elméletének kritikája (1. rész) Börtönügyi Szemle 2008.1

Fliegauf Gergely: Mennyiben változott a börtön társadalmi funkciója az elmúlt ötven év során? – A totális intézmények elméletének kritikája (2. rész) Börtönügyi Szemle 2008.2

Budapest, 2010. február 1.

Készítette:

**Fliegauf Gergely bv. alezredes
tanársegéd**

Jóváhagyom:

**Prof. Dr. Ruzsonyi Péter bv. ezredes
egyetemi tanár, tanszékvezető**